

Số: /KH-TXGD

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc năm học 2025 - 2026

Căn cứ Quyết định số 3442/QĐ-SGDĐT ngày 16 tháng 10 năm 2023 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về ban hành bộ tiêu chí xây dựng Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 6040/KH-SGDĐT ngày 18 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 1297/KH-SGDĐT ngày 13 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về kế hoạch tập huấn triển khai xây dựng trường học hạnh phúc;

Căn cứ Kế hoạch số 306/KH-TXGD ngày 30 tháng 9 năm 2025 của Trung tâm Giáo dục thường xuyên Gia Định về thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 384/KH-TXGD ngày 06 tháng 11 năm 2025 của Trung tâm Giáo dục thường xuyên Gia Định về triển khai thực hiện nhiệm vụ công tác học viên, sinh viên năm học 2025 – 2026;

Trung tâm Giáo dục Thường xuyên Gia Định triển khai Kế hoạch xây dựng Trường học hạnh phúc năm học 2025 – 2026, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Xây dựng, phát triển mô hình trường học hạnh phúc dựa trên nguyên lý trải nghiệm hạnh phúc của con người: Kết nối với bản thân – Kết nối với người khác – Kết nối với thế giới tự nhiên.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học viên và viên chức, giáo viên, người lao động được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu.

- Ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, thân thể của học viên và viên chức, giáo viên, nhân viên.

- Góp phần tạo sự chuyển biến căn bản trong nhận thức và hành động về đạo đức, năng lực ứng xử sự phạm, hướng tới xây dựng Trung tâm là nơi tạo ra hạnh phúc cho xã hội phát triển bền vững.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, ngăn ngừa các hành vi thiếu chuẩn mực đạo đức.

- Giúp viên chức, giáo viên, người lao động nhận thức đầy đủ về tầm quan trọng của việc tạo dựng môi trường được yêu thương, tôn trọng; chú trọng "Nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức giáo viên vì một trường học hạnh phúc".

2. Yêu cầu

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch xây dựng trường học hạnh phúc đồng bộ trong Trung tâm.

- Xác định rõ trách nhiệm của các bộ phận liên quan; tạo chuyên biến tích cực trong nhận thức và hành động.

II. TIÊU CHÍ VỀ TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC

1. Yêu thương

- Hạnh phúc là được yêu thương : yêu mình, yêu người và yêu thương vạn vật quanh ta. Để nuôi dưỡng lòng yêu thương trong một ngôi trường hạnh phúc, mỗi cá nhân trong nhà trường cần có:

- Sự quan tâm: cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động quan tâm lẫn nhau, quan tâm đến học trò và học viên quan tâm đến gia đình mình, thầy cô và bạn bè.

- Sự sẻ chia. Mỗi người có thuận lợi riêng, khó khăn riêng, hoàn cảnh riêng. Do đó, chúng ta cần phải biết giúp đỡ nhau, chia sẻ với nhau (cả tinh thần và vật chất); tạo sự gắn kết với nhau bằng lòng nhân ái, biết nhận về thì phải biết cho đi, bởi cái cho đi là cái tồn tại mãi, cái nhận về là cái sẽ mất đi. Ích kỷ cá nhân là kẻ thù của hạnh phúc.

- Sự tin yêu: tin mình, tin người. Thầy, cô tin tưởng đồng nghiệp, tin tưởng học viên và ngược lại.

- Sự bao dung: Đã biết rằng “ nhân vô thập toàn ”, vậy có ai tránh khỏi sai lầm chẳng. Lòng bao dung giúp tâm ta an bình, giúp ta nhìn “ thế giới khác biệt ” một cách nhẹ nhàng hơn.

2. An toàn

Trường học phải an toàn về thể chất và tinh thần. Giáo viên và học viên phải được bảo vệ, không có sự xúc phạm về thể xác và tinh thần để mỗi khi đến trường như là về nhà.

Nhà trường không có bạo lực học đường, không có tệ nạn xã hội, không vi phạm pháp luật.

3. Tôn trọng

Tôn trọng sự khác biệt để phát huy sáng tạo và đổi mới. Có những cái giống nhau để hiểu nhau và có những cái khác nhau để yêu nhau. Do đó chúng ta cần

tôn trọng sự khác biệt của nhau. Bởi chính sự khác biệt mới tạo nên sự đa dạng về văn hóa và đổi mới. Tôn trọng sự khác biệt, trước hết là không áp đặt, không đem giá trị của một vài cá nhân, áp đặt cho cái chung.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Tuyên truyền, phổ biến đến cán bộ, giáo viên, người lao động và học viên về mục đích, ý nghĩa của việc xây dựng trường học hạnh phúc

Tuyên truyền sâu rộng tới từng cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động và học viên nhận thức đầy đủ, đúng đắn về tầm quan trọng của việc tạo dựng và duy trì nhà trường hạnh phúc mà ở đó học viên, giáo viên, người lao động được yêu thương, tôn trọng, an toàn, được thấu hiểu. Xây dựng và phát triển môi trường thân thiện, văn minh, tiến bộ cùng hợp tác vì sự phát triển phù hợp với bối cảnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo hiện nay.

2. Bồi dưỡng nâng cao nhận thức, trách nhiệm của mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động và học viên trong việc xây dựng trường học hạnh phúc với môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, tích cực và văn minh

- Tăng cường tuyên truyền, vận động cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động và học viên thực hiện nghiêm túc pháp luật của nhà nước, các quy định của ngành và đặc biệt thực hiện tốt Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên và triển khai thực hiện Quy tắc ứng xử tại Trung tâm¹.

- Chi Đoàn thanh niên tổ chức sinh hoạt chuyên đề về đạo đức nhà giáo, kỹ năng ứng xử sư phạm, về trường học hạnh phúc, sự đồng cảm, khoan dung; xây dựng mối quan hệ tích cực, sáng tạo, có kỹ năng và sẵn sàng hợp tác và biết “cùng chung sống” một cách tốt đẹp. Tiếp tục triển khai có hiệu quả các cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; “Dân chủ- Kỷ cương- Tình thương - Trách nhiệm”, phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” trong đó có đổi mới nội hàm và đưa ra các nội dung, tiêu chí cụ thể cho đội ngũ cán bộ, giáo viên phù hợp với điều kiện thực tế của từng đơn vị nhà trường.

- Tăng cường công tác tuyên truyền về tấm gương thầy cô mẫu mực, trò chăm ngoan, về trường học hạnh phúc, lớp học hạnh phúc, thầy cô hạnh phúc, học viên hạnh phúc trên cổng thông tin điện tử của Trung tâm bằng nhiều hình thức thích hợp, sinh động.

¹ Theo Quyết định số 356/QĐ-TXGD ngày 28 tháng 10 năm 2025 về ban hành quy tắc ứng xử tại Trung tâm Giáo dục thường xuyên Gia Định.

3. Hỗ trợ viên chức, giáo viên, người lao động và học viên nâng cao kỹ năng ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo hướng tới xây dựng trường học hạnh phúc với các giá trị: An toàn, yêu thương và tôn trọng

- Tổ chức các buổi tập huấn, sinh hoạt chuyên đề để hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm ở mỗi thầy cô, mỗi lớp học. Sinh hoạt dưới cờ, tổ chức tư vấn, tham vấn để nhận diện, xử lý các tình huống vi phạm các quy định đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật trong việc xây dựng mô hình trường học hạnh phúc.

- Tổ chức đối thoại, giải đáp, chia sẻ trực tiếp về những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử sư phạm. Xây dựng các video clip, phim ngắn về tình huống ứng xử sư phạm, các câu chuyện về đạo đức học đường, về lòng thương yêu, các kỹ năng sống giữa các lớp.

- Tổ chức phát động trong toàn Trung tâm nhằm tạo động lực, khích lệ đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên nâng cao tinh thần trách nhiệm, tình yêu thương, phẩm chất đạo đức nhà giáo, có cơ hội thể hiện bản thân trong công việc, trong ứng xử với tác phong sư phạm chuẩn mực.

4. Vinh danh, biểu dương và khen thưởng

- Phát hiện, vinh danh và biểu dương, khen thưởng kịp thời những tập thể, cá nhân điển hình về xây dựng môi trường sư phạm; những tấm gương nhà giáo tận tụy, mẫu mực, có thành tích trong giảng dạy, bồi dưỡng, nghiên cứu, học tập và sáng tạo để lan tỏa ra toàn Trung tâm.

- Tổ chức vinh danh, biểu dương đột xuất hoặc chuyên đề các tập thể, cá nhân tiêu biểu qua các hoạt động, sơ kết học kỳ, tổng kết cuối năm...

5. Tổ chức các hoạt động giáo dục kết nối trong học viên

- Kết nối với bản thân: Ứng xử với chính mình, giúp bản thân người học: nhận ra cảm xúc của mình, học cách để quản lý, điều chỉnh cảm xúc, đề ra và đạt những mục tiêu tích cực.

- Kết nối người học với người khác: Giáo dục cho học viên ứng xử với người khác; giúp cá nhân phát triển sự cảm thông, đồng cảm, thấu cảm với người khác, thiết lập và duy trì các mối quan hệ một cách tích cực; đưa ra quyết định có trách nhiệm.

- Kết nối người học với môi trường tự nhiên: Giáo dục học viên học cách tôn trọng và bảo vệ môi trường và sống hòa hợp với thiên nhiên.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám đốc Trung tâm

- Triển khai nội dung Kế hoạch đến viên chức, giáo viên, người lao động và học viên để nghiên cứu thực hiện.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch xây dựng mô hình “Trường học hạnh phúc”; phân công tổ chức triển khai thực hiện đạt hiệu quả theo kế hoạch..

2. Giao Trưởng phòng Đào tạo

- Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm bám sát theo các chủ đề hàng tháng để tổ chức thực hiện, tích hợp vào các tiết sinh hoạt lớp; theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện của các giáo viên.

- Phối hợp với giáo viên bộ môn, Ban chấp hành Chi Đoàn, cha mẹ học viên trong việc thực hiện các hoạt động xây dựng Trường học hạnh phúc.

3. Giao Trưởng phòng Tổ chức-Tài chính

- Tham mưu Ban Giám đốc tổ chức phát động phong trào thi đua xây dựng mô hình “Trường học Hạnh phúc” lồng ghép với các hoạt động tại Trung tâm.

- Nghiên cứu đề xuất đăng tải nội dung tuyên truyền trên Trang tin điện tử (Website) và Trang Fanpage của Trung tâm về tuyên truyền thực hiện công tác xây dựng trường học hạnh phúc năm học 2025 – 2026 để phổ biến tới viên chức, giáo viên, người lao động, học viên và phụ huynh học viên.

4. Đề nghị Ban chấp hành Chi Đoàn

- Tăng cường các hoạt động giáo dục, tuyên truyền về các nội dung xây dựng chủ đề trường học hạnh phúc đến đoàn viên, thanh niên, học viên.

- Xây dựng và trình Giám đốc Trung tâm phê duyệt nội dung sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề hàng tháng.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức triển khai xây dựng mô hình “Trường học hạnh phúc” năm học 2025 - 2026 của Trung tâm Giáo dục thường xuyên Gia Định. Đề nghị viên chức, giáo viên, học viên thực hiện nghiêm túc nội dung kế hoạch đã đề ra.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo, P.HSSV, P.GDTXNNĐH;
- Ban Giám đốc Trung tâm;
- Các phòng chuyên môn thuộc Trung tâm;
- BCH Chi Đoàn Trung tâm;
- Lưu: VT-TCTC

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đặng Huỳnh Quốc Tuấn