

Số: /KH-TXGD Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện nhiệm vụ công tác học sinh, sinh viên

Năm học 2025 - 2026

Căn cứ Công văn số 4820/BGDĐT-HSSV ngày 15 tháng 8 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 – 2026 đối với công tác học sinh, sinh viên;

Căn cứ Hướng dẫn số 2981/SGDĐT-HSSV ngày 06 tháng 10 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 đối với công tác học sinh, sinh viên;

Căn cứ Kế hoạch số 306/KH-TXGD ngày 30 tháng 9 năm 2025 của Trung tâm Giáo dục thường xuyên Gia Định về thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026;

Trung tâm Giáo dục thường xuyên Gia Định xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ công tác học sinh, sinh viên năm học 2025 - 2026, với những nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

Tiếp tục tăng cường tổ chức hoạt động, tạo chuyển biến tích cực, toàn diện trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học viên góp phần xây dựng thế hệ học viên có đạo đức trong sáng, lối sống văn hóa, tuân thủ pháp luật, bản lĩnh chính trị vững vàng, kiên định lý tưởng cách mạng; có kỹ năng sống, có trách nhiệm đối với bản thân, gia đình và xã hội.

Khơi dậy trong học viên tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên lập thân, lập nghiệp; đóng góp cho sự nghiệp xây dựng, phát triển đất nước trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả các văn bản quy phạm pháp luật, các Đề án, Dự án, Kế hoạch và các văn bản khác của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh và của các cơ quan nhà nước có thẩm quyền về thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, tư tưởng.

2. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học viên; thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính

trị khóa XII “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh; chú trọng xây dựng văn hóa học đường, văn hóa ứng xử.

3. Triển khai đồng bộ các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường: phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy, bảo đảm an toàn trường học; xây dựng cơ chế phối hợp giữa gia đình- nhà trường-xã hội trong công tác giáo dục học viên.

4. Đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học viên trong học tập và rèn luyện; triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, ...

5. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, quán triệt, giáo dục, nâng cao nhận thức cho học viên về kiến thức pháp luật, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và Bộ GDĐT về công tác đổi mới giáo dục và đào tạo; các kỹ năng về an toàn giao thông, phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ; tăng cường ứng dụng công nghệ và chuyển đổi số trong công tác quản lý; chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề về truyền thông liên quan đến lĩnh vực giáo dục chính trị và công tác học viên.

6. Nâng cao năng lực và hỗ trợ, tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, viên chức phụ trách công tác y tế học đường,... tham gia tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình quy định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Bộ GDĐT, Sở tổ chức.

7. Xây dựng, phát triển xây dựng mô hình Trường học hạnh phúc. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học viên và cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu.

III. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, xây dựng văn hóa học đường

1.1 Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống

- Tiếp tục tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các chủ trương lớn, chính sách mới của Đảng, Nhà nước về lĩnh vực giáo dục và đào tạo, khoa học, công nghệ. Phổ biến, quán triệt các quy định pháp luật về quyền con người; quyền, trách nhiệm công dân tại Hiến pháp và các quy định pháp luật cơ bản, cần thiết liên quan đến học viên; các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo về các nhiệm vụ trọng tâm của Ngành trong năm học 2025 - 2026.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn Thành phố theo Kế hoạch số 4111/KH-GDĐT-CTTT ngày 26 tháng 10 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi

đồng giai đoạn 2021 - 2030”. và Kế hoạch số 4354/KH-SGDĐT ngày 14 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam trong ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2023 – 2030 hiệu quả.

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả “Tuần sinh hoạt công dân - học viên”, các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội. Tiếp tục triển khai thực hiện Cuộc vận động “Người Việt Nam ưu tiên dùng hàng Việt Nam”.

- Tổ chức Hội trại truyền thống 09/1 lần thứ XVIII - Năm 2026 gắn với thực hiện tốt Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, “Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh”. Tiếp nối và phát huy tinh thần của Hội Trại 09/1 dành cho học sinh, sinh viên, Ban Giám đốc Trung tâm chủ động, linh hoạt tổ chức cho học viên tham gia Hội trại hàng năm. Hoạt động này không chỉ là cơ hội để học viên toàn Trung tâm giao lưu, học hỏi mà còn giúp các em phát huy sự sáng tạo, rèn luyện kỹ năng sống và kỹ năng trại cần thiết. Đồng thời, việc duy trì và phát triển hội trại trong những năm học tiếp theo sẽ góp phần xây dựng môi trường học tập năng động, gắn kết.

- Tổ chức nghi thức chào cờ Tổ quốc và hát Quốc ca đầu tuần gắn với tổ chức kể chuyện về Bác Hồ định kỳ mỗi tuần/lần.

- Đa dạng hóa nội dung, phương pháp, hình thức tuyên truyền, quản lý giáo dục quản lý chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học viên, gắn với việc thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; xây dựng Không gian văn hoá Hồ Chí Minh; tổ chức các Hội thi, cuộc thi về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tổ chức tuyên dương các tấm gương điển hình tiêu biểu trong học tập và làm theo lời Bác một cách trang trọng, ý nghĩa, hiệu quả, tiết kiệm, không mang tính hình thức, phù hợp với điều kiện thực tế đơn vị.

- Định hướng cho học viên cập nhật, nắm bắt các vấn đề thời sự, chính trị, kinh tế, xã hội trong và ngoài nước; nâng cao nhận thức, bản lĩnh chính trị; giữ kỷ luật phát ngôn; bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng; chủ động phản bác quan điểm sai trái, thù địch, nhất là trên không gian mạng.

- Tổ chức đối thoại định kỳ giữa lãnh đạo Trung tâm với học viên để nắm bắt nguyện vọng, kịp thời tháo gỡ vướng mắc của các em.

- Nâng cao chất lượng dạy - học môn Giáo dục kinh tế - pháp luật; tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống; giáo dục lòng yêu nước, tự

hào - đoàn kết dân tộc, truyền thống văn hóa, ý thức bảo vệ chủ quyền biển, đảo; khơi dậy khát vọng xây dựng đất nước phồn vinh, hạnh phúc. Tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn,... tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

- Nâng cao hiệu quả quản lý đội ngũ cán bộ Đoàn, tạo cầu nối truyền thông, quảng bá hoạt động của ngành; đẩy mạnh phát triển Đảng và bồi dưỡng nhận thức về Đảng theo Chỉ thị 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khoá VIII) về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học”; chỉ đạo xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên trẻ, tiêu biểu trở thành quần chúng ưu tú, phấn đấu kết nạp Đảng.

1.2 Thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường

a. Xây dựng văn hóa ứng xử

- Thực hiện xây dựng văn hóa học đường theo Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 - 2025” trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh¹, đề cao trách nhiệm người đứng đầu trong chỉ đạo. Gắn phát triển văn hóa học đường với uy tín, thương hiệu Trung tâm; xác lập hệ giá trị văn hóa, đạo đức cốt lõi làm chuẩn mực để cán bộ quản lý, giáo viên, học viên phấn đấu.

- Phổ biến và thực hiện nghiêm Bộ quy tắc ứng xử trong Trung tâm²; cập nhật nội dung ứng xử văn minh trên không gian mạng³, tạo môi trường giúp học viên rèn luyện trở thành công dân có đạo đức, tri thức, lý tưởng cách mạng, bản lĩnh vững vàng, yêu nước, khát vọng cống hiến, tự hào dân tộc; sống văn hóa, tuân thủ pháp luật, có trách nhiệm với bản thân, gia đình, xã hội.

b. Tổ chức và tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong Trung tâm góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học viên hướng tới các giá trị chân - thiện - mỹ; chú trọng nâng cao chất lượng hội thi, liên hoan văn nghệ cho học viên tại đơn vị. Khuyến khích các em tích cực tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng, các hội thi, liên hoan do Ngành Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Tổ chức các hoạt động văn hóa văn nghệ gắn với các sự kiện, ngày lễ trọng

¹ Theo Kế hoạch số 1181/KH-SGDĐT ngày 17 tháng 3 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện công tác xây dựng văn hóa học đường Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố và Kế hoạch số 1108/KH-GDĐT-CTTT ngày 15 tháng 4 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 – 2025” của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

² Quyết định số 39/QĐ-TXGĐ ngày 18 tháng 01 năm 2023 của Trung tâm Giáo dục thường xuyên Gia Định về việc ban hành Quy tắc ứng xử.

³ Quyết định số 874/QĐ-BTTTT ngày 17 tháng 6 năm 2021 của Bộ Thông tin và Truyền thông về việc ban hành Bộ quy tắc ứng xử trên mạng xã hội.

đại của đất nước, sự kiện lịch sử, truyền thống của Trung tâm, của địa phương và các hoạt động khác theo quy định. Lồng ghép 5 phẩm chất trong chương trình giáo dục phổ thông 2018: **“Yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm”** trong các hoạt động văn hóa, văn nghệ tại đơn vị.

- Đẩy mạnh văn hóa đọc trong Trung tâm; phát triển phòng đọc, tủ sách pháp luật, tủ sách tâm lý... tạo điều kiện để học viên đọc sách thường xuyên và hình thành thói quen yêu sách.

c. Triển khai văn hóa ứng xử trên môi trường mạng

- Triển khai Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa trên không gian mạng giai đoạn 2022 - 2030”; tuyên truyền, hướng dẫn học viên sử dụng internet, mạng xã hội an toàn, hiệu quả; bảo vệ dữ liệu cá nhân; phòng ngừa, phát hiện và phối hợp xử lý các hành vi lợi dụng không gian mạng dụ dỗ, lôi kéo học viên vào các hoạt động như: đánh bạc, mua bán người, “bắt cóc online”, các trường hợp xâm hại trẻ em trên môi trường mạng,...

- Tiếp tục thực hiện nghiêm Bộ quy tắc ứng xử trên mạng xã hội của viên chức, giáo viên, người lao động, cha mẹ học viên và học viên trong Trung tâm⁴. Phối hợp chặt chẽ giữa gia đình với Trung tâm tuyên truyền, giáo dục, cung cấp những thông tin, kiến thức, kỹ năng cần thiết cho học viên khi tham gia các hoạt động trên không gian mạng. Đồng thời giúp các em tránh xa các trò chơi trực tuyến có yếu tố bạo lực, trái với truyền thống văn hóa dân tộc, thuần phong, mỹ tục của dân tộc trên không gian mạng.

- Tăng cường đăng tải trên Trang Fanpage Trung tâm những câu chuyện truyền cảm hứng về học tập tốt, việc làm tốt, hành động đẹp thể hiện lòng yêu nước, tinh thần tự hào dân tộc; những tấm gương người tốt, việc tốt, tấm gương học viên vượt khó, thể hiện tinh thần trách nhiệm, trung thực, dũng cảm và có những đóng góp thiết thực cho xã hội.

1.3. Tiếp tục sử dụng có hiệu quả Không gian văn hóa Hồ Chí Minh

- Tiếp tục triển khai xây dựng mô hình Không gian văn hóa Hồ Chí Minh theo Công văn số 882/SGDĐT-HSSV ngày 31 tháng 7 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tiếp tục thực hiện không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong ngành Giáo dục và Đào tạo và Kế hoạch số 2183/KH-SGDĐT ngày 15 tháng 4 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức thực hiện Không gian văn hóa Hồ Chí Minh Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố giai đoạn 2024 - 2025 đa dạng về hình thức (vật thể, phi vật thể, không gian số), sáng tạo, gần gũi với học viên; ứng dụng hiệu quả công nghệ và chuyển đổi số. Đối với không gian vật thể hiện hữu (khu vực trung bày) khai thác hiệu quả phục vụ cho hoạt động học tập, sinh hoạt; tránh hình thức, lãng phí, không sử dụng thực chất. Trong đó, tập trung

⁴ Quyết định số 1115/QĐ-TXGD ngày 30 tháng 10 năm 2024 của Trung tâm Giáo dục thường xuyên Gia Định về việc ban hành Quy tắc ứng xử trên mạng xã hội của viên chức, giáo viên, người lao động, cha mẹ học viên và học viên.

thực hiện đồng bộ và theo đúng định hướng của ngành, hướng đến giá trị cụ thể, học viên được thụ hưởng trong việc xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh tại Trung tâm.

- Tham gia các cuộc thi, tìm hiểu, hiến kế đề xuất giải pháp xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh theo các chủ đề, nội dung gắn với các đặc điểm đơn vị khi có chỉ đạo của Sở.

- Phân đầu xây dựng Trung tâm trở thành mô hình tiêu biểu về Không gian văn hóa Hồ Chí Minh trên địa bàn phường Hiệp Bình.

- Tổ chức tổng kết công tác xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh giai đoạn 2024 – 2025, đề ra phương hướng thực hiện giai đoạn tiếp theo.

1.4. Vinh danh học viên

- Đề nghị Chi Đoàn nghiên cứu triển khai mô hình “Vinh danh học viên tiêu biểu cấp Trung tâm”. Mô hình hướng đến tuyên dương kịp thời những học viên, đoàn viên nỗ lực vượt bậc trong học tập, các gương “người tốt, việc tốt” và những hành động đẹp, cụ thể:

- + Học viên, đoàn viên có đóng góp tích cực trong hoạt động học tập và phong trào văn nghệ, thể dục thể thao, các hội thi của lớp, của Trung tâm, của Ngành.

- + Những việc làm hay, những câu chuyện đẹp cần nhân rộng: nhặt được của rơi tìm người trả lại, có hành động giúp đỡ những hoàn cảnh khó khăn,...

- + Ghi nhận và đánh giá cao sự nỗ lực của học viên, đoàn viên trong quá trình học tập, rèn luyện để phát triển bản thân so với giai đoạn trước.

- Hình thức tổ chức vinh danh theo tuần, tháng, học kỳ hoặc kết hợp, lồng ghép tổ chức vinh danh học viên nhân các ngày lễ lớn trong năm. Thực hiện một số hình thức tiêu biểu như “Thư khen vinh danh học viên” do Giám đốc cấp, các phần thưởng hoặc đăng tải hình ảnh, thành tích, chia sẻ cảm xúc của những gương học viên điển hình lên Trang thông tin điện tử (Website) và Trang Fanpage của Trung tâm. Quy trình thực hiện bình xét và tổ chức tuyên dương đảm bảo tính minh bạch, công bằng với sự chỉ đạo của Ban Giám đốc, hướng dẫn của Ban chấp hành Chi Đoàn và Giáo viên chủ nhiệm.

- Hoạt động vinh danh học viên tiêu biểu tạo khí thế thi đua thiết thực, vận dụng học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh thành nếp sống học đường, giúp học viên phát triển toàn diện theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; trở thành gương sáng trong học tập, rèn luyện, xứng đáng là công dân tốt của Thành phố mang tên Bác.

2. Trường học hạnh phúc

- Căn cứ Quyết định số 3442/QĐ-SGDĐT ngày 16 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Bộ tiêu chí xây dựng Trường học hạnh phúc

trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh và Kế hoạch số 6040/KH-SGDĐT ngày 18 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai Trường học hạnh phúc đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố. Xây dựng Kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc tại đơn vị, phấn đấu Trung tâm thực hiện xây dựng Trường học hạnh phúc theo đúng Bộ tiêu chí quy định, tạo sự chuyển biến rõ nét trong nhận thức và hành động của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, học viên về ý nghĩa và giá trị của Trường học hạnh phúc.

- Truyền thông về xây dựng Trường học hạnh phúc trên Website, Trang Fanpage của Trung tâm.

- Tổ chức đa dạng các hoạt động, cuộc thi, diễn đàn về Trường học hạnh phúc nhằm tạo sự lan tỏa, học hỏi, chia sẻ kinh nghiệm giữa các đơn vị; qua đó góp phần xây dựng môi trường giáo dục hạnh phúc, phát triển bền vững.

- Tổ chức tập huấn 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về nội dung, phương pháp, quy trình xây dựng Trường học hạnh phúc; đảm bảo triển khai thống nhất, hiệu quả. Động viên, tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nêu cao tinh thần trách nhiệm, tích cực tham gia thực hiện các nội dung triển khai Trường học hạnh phúc; phát huy vai trò của Chi Đoàn thanh niên trong việc triển khai, giám sát, hỗ trợ thực hiện.

- Tổ chức khảo sát sự hài lòng của giáo viên, nhân viên, học viên, tự đánh giá kết quả thực hiện theo Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc tại đơn vị. Trên cơ sở đó, đề ra mục tiêu, giải pháp thực hiện duy trì, nâng cao mức độ và chất lượng trong giai đoạn tiếp theo.

3. Công tác giáo dục hướng nghiệp; tư vấn tâm lý trong trường học và hoạt động giáo dục kỹ năng sống

- Chú trọng xây dựng các hoạt động trong giờ chính khóa, hoạt động ngoại khóa... nhằm giúp học viên có cơ hội được trang bị, rèn luyện và hình thành những kỹ năng thiết yếu, hữu ích, hỗ trợ tốt cho hoạt động học tập, quá trình trưởng thành của học viên; có kế hoạch bồi dưỡng, tập huấn để đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trực tiếp tham gia các hoạt động giáo dục, giảng dạy các kỹ năng sống cho học viên.

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 28/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác xã hội trong trường học. Chú trọng phát huy vai trò của nhân viên y tế trường học để tư vấn hỗ trợ học viên trong Trung tâm, không để xảy ra những sự cố đáng tiếc liên quan đến tâm lý của học viên, thường xuyên trao đổi với cha mẹ học viên về diễn biến tâm lý và các vấn đề cần tư vấn, hỗ trợ cho học viên.

- Phân công giáo viên hướng dẫn, hỗ trợ học viên thực hiện các dự án khởi nghiệp khi được chọn tham gia Cuộc thi về khởi nghiệp các cấp.

4. Công tác an ninh trật tự, an toàn trường học

4.1. Công tác an ninh trật tự trường học

- Tiếp tục rà soát ký kết liên tịch với Công an phường Hiệp Bình về việc bảo đảm an ninh trật tự, phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tai nạn thương tích; bảo đảm an toàn giao thông; phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ; phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn và phòng chống ma túy, mại dâm tại Trung tâm.

- Tạo kênh thông tin hiệu quả thông qua đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, giám thị và Chi Đoàn tại Trung tâm. Kịp thời nắm bắt các mâu thuẫn, xung đột trong học viên để có biện pháp ngăn chặn ngay từ đầu. Không để xảy ra tình trạng mất an ninh, trật tự tại đơn vị, đặc biệt là khu vực cổng, xung quanh khuôn viên Trung tâm.

4.2 Công tác phòng, chống bạo lực học đường

- Tiếp tục thực hiện chỉ đạo của các cấp về phòng, chống bạo lực học đường, theo Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ về quy định môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường và văn bản của Sở⁵, trong đó chú trọng một số nội dung sau:

+ Bố trí giáo viên chủ nhiệm có năng lực, trách nhiệm; quan tâm học viên cá biệt, yếu thế; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và xử lý kịp thời theo thẩm quyền.

+ Thiết lập và vận hành kênh tiếp nhận, xử lý thông tin về bạo lực học đường.

+ Tăng cường giáo dục pháp luật và nội dung phòng, chống bạo lực học đường; lồng ghép giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ, phòng chống xâm hại vào môn học liên quan, sinh hoạt Chi Đoàn và hoạt động ngoại khóa.

+ Quán triệt đầy đủ các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học viên.

4.3. Công tác phòng, chống tai nạn thương tích

- Tiếp tục triển khai thực hiện những quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên. Thực hiện tự kiểm tra, rà soát, thống kê toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất và thiết bị phục vụ dạy học tại Trung tâm. Kịp thời sửa chữa hoặc báo cáo, đề xuất Sở chấp thuận phương án sửa chữa, thay thế, khắc phục các hạng mục đã cũ, quá hạn, tiềm ẩn nguy cơ gây tai nạn, bảo đảm an toàn cho học viên.

- Tăng cường giáo dục kỹ năng phòng, tránh tai nạn thương tích trong và ngoài Trung tâm; thường xuyên nhắc nhở học viên không chơi các trò nguy hiểm,

⁵ Kế hoạch số 2757/KH-GDĐT ngày 12 tháng 8 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai kế hoạch Phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên

chạy nhảy ở hành lang tầng cao, leo trèo tường, lan can, mang cầm vật sắc nhọn để đùa giỡn...

4.4. Công tác an toàn giao thông

- Tiếp tục triển khai thực hiện các văn bản của Trung tâm⁶ về việc tuyên truyền, giáo dục an toàn giao thông năm 2025 cho cán bộ quản lý, giáo viên, học viên.

- Tổ chức cho học viên và cha mẹ học viên ký cam kết an toàn giao thông. Tăng cường trách nhiệm của nhân viên bảo vệ trong việc hướng dẫn các phương tiện tham gia giao thông đúng quy định; nhắc nhở các cá nhân dừng đỗ xe sai quy định trong khuôn viên Trung tâm.

- Tổ chức mở cổng trường cho cha mẹ vào đón con em, hướng dẫn cha mẹ học viên đậu xe đúng quy định. Tổ chức vận động học viên đi học bằng phương tiện công cộng nhằm giảm ùn tắc giao thông vào giờ cao điểm.

- Quán triệt toàn Trung tâm về việc tham gia giao thông trong các ngày nghỉ Tết và dịp nghỉ lễ: đối với giáo viên và nhân viên chấp hành nghiêm Nghị định số 100/2019/NĐ-CP ngày 30 tháng 12 năm 2019 của Chính phủ quy định về xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực giao thông đường bộ và đường sắt; đối với học viên không tụ tập cổ vũ, đua xe trái pháp luật, không đi xe hàng ba, bốn làm cản trở giao thông.

- Phối hợp Cảnh sát giao thông khu vực Rạch Chiếc tổ chức công tác tuyên truyền giáo dục kiến thức, kỹ năng tham gia giao thông an toàn trong Tháng cao điểm an toàn giao thông cho học viên đến trường - tháng 9/2025; phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học viên, gia đình nhắc nhở con, em tự giác chấp hành pháp luật về an toàn giao thông.

4.5. Công tác phòng cháy chữa cháy

- Tiếp tục quán triệt, triển khai đến cán bộ quản lý, giáo viên, học viên thực hiện đúng các văn bản chỉ đạo của Trung ương, Thành phố⁷ và văn bản của Trung tâm⁸ về công tác phòng cháy chữa cháy, cứu nạn cứu hộ.

⁶ Thông báo số 42/TB-TXGD ngày 21 tháng 01 năm 2025 về triển khai các nội dung về đảm bảo trật tự, an toàn giao thông đường bộ; (ii) Kế hoạch số 42/KH-TXGD ngày 12 tháng 4 năm 2025 về triển khai thực hiện Luật đường bộ và quy định của pháp luật về “Không giao xe cho người không đủ điều kiện điều khiển phương tiện tham gia giao thông”; (iii) Kế hoạch số 112/KH-TXGD ngày 02 tháng 6 năm 2025 về triển khai thực hiện công tác tuyên truyền, giáo dục an toàn giao thông năm 2025.

⁷ Gồm các văn bản: Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 5 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho học sinh, học viên và sinh viên trong các cơ sở giáo dục; Chỉ thị 01/CT-TTg ngày 03 tháng 01 năm 2023 của Thủ tướng về tăng cường công tác phòng cháy, chữa cháy trong tình hình mới trên địa bàn Thành phố; Kế hoạch số 7355/KH-SGDĐT ngày 14/12/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện việc hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, học viên và sinh viên; tăng cường công tác phòng cháy, chữa cháy trong tình hình mới tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; Công văn số 2117/SGDĐT-CTTT ngày 22/4/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thi hành Luật phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố

⁸ Kế hoạch số 105/KH-TXGD ngày 12 tháng 02 năm 2025 về thực hiện công tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ năm 2025; (ii) Thông báo số 64/TB-TXGD ngày 26 tháng 4 năm 2025 về tổ chức triển khai thi hành

- Đẩy mạnh tuyên truyền cán bộ quản lý, người lao động, học viên tích cực tham gia phong trào Toàn dân Phòng cháy chữa cháy; đồng thời tăng cường kiểm tra, giám sát trách nhiệm người được giao phụ trách, kịp thời chấn chỉnh, khắc phục hạn chế, bảo đảm an toàn Phòng cháy chữa cháy tại Trung tâm.

- Phối hợp chặt chẽ với Công an phòng cháy, chữa cháy khu vực 2 để rà soát, thống kê, đánh giá điều kiện an toàn phòng cháy chữa cháy của đơn vị; trang bị đầy đủ phương tiện phòng cháy chữa cháy⁹; triển khai thống kê, kiểm soát, bảo quản, thu gom, xử lý hóa chất độc hại, nguy hiểm tại Trung tâm theo quy định.

4.6. Công tác phòng, chống thiên tai, tìm kiếm cứu nạn

- Triển khai đến cán bộ quản lý, viên chức, giáo viên, học viên thực hiện Luật Phòng, chống thiên tai số 33/2013/QH13, Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Phòng, chống thiên tai và Luật Đê điều số 60/2020/QH14, Nghị quyết số 76/NQ-CP ngày 18 tháng 6 năm 2018 của Chính phủ về công tác phòng, chống thiên tai, Nghị định số 160/2018/NĐ-CP ngày 29 tháng 11 năm 2018 của Chính phủ Quy định chi tiết Luật Phòng, chống thiên tai.

- Công tác phòng, chống thiên tai, tìm kiếm cứu nạn được tổ chức theo phương châm chủ động, kịp thời, hiệu quả, bao quát các tình huống thiên tai và sự cố, thảm họa; quán triệt thực hiện “bốn tại chỗ” (chỉ huy, lực lượng, vật tư – phương tiện, hậu cần) và “ba sẵn sàng” (chủ động phòng tránh, ứng phó kịp thời, khắc phục khẩn trương).

- Xây dựng kế hoạch tuyên truyền để nâng cao nhận thức, kỹ năng ứng phó cho viên chức, giáo viên, người lao động và học viên; đồng thời phối hợp chặt chẽ với cơ quan chức năng địa phương để phổ biến pháp luật và lồng ghép nội dung phòng chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn vào chương trình giáo dục. Thông tin rủi ro thiên tai được cập nhật thường xuyên và báo cáo kịp thời lên Sở; định kỳ kiểm tra, gia cố hạ tầng kỹ thuật (cây xanh, máng xối, cống thoát nước, hạng mục dễ hư hỏng...), kịp thời khắc phục nguy cơ mất an toàn, đặc biệt trước mùa mưa bão.

4.7. Về tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học viên

Triển khai thực hiện chỉ đạo tại các văn bản của Bộ và Sở về thực hiện các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, trải nghiệm, hướng nghiệp¹⁰. Trong năm học 2025-2026, Trung tâm tổ chức dạy các môn thể dục tự chọn: bóng rổ, cầu lông, võ thuật, dạy kỹ năng sống, dạy bồi dưỡng Anh văn, tin học để đảm bảo

Luật Phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ.

⁹ Danh mục gồm: Hệ thống điều khiển báo cháy tự động, 19 Bình chữa cháy CO₂, hệ thống bơm phòng cháy chữa cháy, máy bơm nước giếng 2Hp, giấy đo điện trở chống sét, 04 bộ đèn thoát hiểm Exit.

¹⁰ Công văn số 5215/BGDĐT-GDPT ngày 03 tháng 9 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện mời chuyên gia, nghệ nhân, nghệ sĩ, huấn luyện viên, vận động viên tham gia các hoạt động giáo dục trong trường phổ thông; tiếp tục thực hiện theo Công văn số 1179/SGDĐT-CTTT ngày 17 tháng 3 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, trải nghiệm, hướng nghiệp, ngoài giờ lên lớp cho học sinh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh

tính thiết thực, gắn với những mục tiêu, nội dung giáo dục cụ thể, phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông; chú trọng hiệu quả trong quá trình tổ chức để phát triển toàn diện trí lực, năng lực của học viên, trong đó việc tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa đã được sự đồng thuận của cha mẹ học viên, được người học tham gia trên tinh thần tự nguyện.

4.8. Công tác đảm bảo an toàn điện

- Phối hợp với chi nhánh điện lực Thủ Đức thường xuyên kiểm tra hệ thống an toàn điện tại đơn vị; rà soát các thiết bị được sử dụng trong Trung tâm đảm bảo an toàn trong mọi trường hợp.

- Lồng ghép vào các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học viên về giáo dục các kỹ năng, cách nhận biết và phương pháp sử dụng điện an toàn, tiết kiệm, hiệu quả để tổ chức tuyên truyền về an toàn điện cho học viên, giáo viên tại Trung tâm.

4.9. Công tác phòng, chống ma túy, AIDS, mại dâm; công tác phòng, chống tác hại của thuốc lá, rượu bia

a. Công tác phòng, chống ma túy, AIDS, mại dâm

- Thường xuyên tổ chức rà soát công tác phòng, chống và kiểm soát trường học không ma túy. Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên phải gương mẫu chấp hành và vận động gia đình, người thân chấp hành quy định của pháp luật về phòng, chống và kiểm soát ma túy.

- Phối hợp với Chi hội Luật gia Hội Bảo vệ quyền trẻ em thành phố tổ chức tuyên truyền pháp luật liên quan đến Luật phòng chống ma túy và Luật phòng chống tác hại thuốc lá cho học viên trong tháng 9/2025.

b. Công tác phòng, chống tác hại của thuốc lá, rượu bia

- Thành lập Ban chỉ đạo phòng chống tác hại rượu bia, thuốc lá tại Trung tâm để tăng cường các chương trình giáo dục sức khỏe và nâng cao nhận thức của cộng đồng về tác hại của rượu bia, thuốc lá điều và các sản phẩm thuốc lá mới, lợi ích của môi trường không khói thuốc, các quy định của Luật Phòng, chống tác hại của thuốc lá số: 09/2012/QH13, Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Phòng, chống tác hại thuốc lá số 28/2018/QH14, đặc biệt chú trọng thực hiện chương trình giáo dục và ngăn ngừa thanh, thiếu niên và học viên sử dụng các sản phẩm thuốc lá mới.

- Đẩy mạnh truyền thông về tác hại của thuốc lá điện tử cho học viên bằng hình thức đa dạng, hiệu quả.

5. Công tác y tế trường học, bảo vệ, chăm sóc trẻ em, học viên

5.1 Phòng, chống dịch bệnh và bệnh học đường

- Tập trung triển khai đến cán bộ quản lý, giáo viên, học viên các văn bản chỉ đạo của Chính phủ, Bộ Y tế, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân Thành

phổ, ngành Y tế, ngành Giáo dục và Đào tạo trong phòng, chống dịch bệnh: sốt xuất huyết, Chikungunya, tay chân miệng, sởi, rubella, lao, cúm, đậu mùa, COVID-19, dịch tả lợn Châu Phi, bệnh không lây nhiễm, ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính, hen phế quản, rối loạn tâm thần, các bệnh lây truyền qua đường hô hấp, nha học đường, mắt học đường, cong vẹo cột sống, giun sán,...

- Thực hiện môi trường phòng học, lớp học: sạch đẹp, gọn gàng, thông thoáng. Vệ sinh/khử khuẩn: thực hiện theo từng lớp/khu vực và tổng vệ sinh định kỳ nhà vệ sinh; bảo đảm đủ xà phòng, dung dịch sát khuẩn; thường xuyên dọn dẹp vệ sinh, loại bỏ khu vực, nước đọng gây ô lảng quảng/bọ gây trong khuôn viên Trung tâm.

- Phối hợp y tế phường Hiệp Bình tăng cường truyền thông, giáo dục ý thức phòng bệnh; vận động cha mẹ học viên đưa các em tiêm đủ mũi, khuyến khích tiêm phòng cúm, sởi, rubella, tuyên truyền kỹ năng rửa tay, che miệng khi ho, ở nhà khi ốm, đeo khẩu trang khi cần, ngủ màn; duy trì thói quen vệ sinh cá nhân hàng ngày, lồng ghép chuyên đề trong tiết sinh hoạt lớp, bản tin.

5.2 Thực hiện các chương trình y tế trong trường học

- Rà soát, ký kết lại Quy chế phối hợp giữa Trung tâm với Trạm Y tế phường Hiệp Bình trong công tác y tế trường học.

- Phổ biến đến giáo viên, học viên các văn bản của Trung ương phê duyệt như: Chương trình Sức khỏe học đường theo Quyết định số 1660/QĐ-TTg, Chương trình Y tế trường học theo Quyết định số 85/QĐ-TTg; các kế hoạch, chương trình y tế của Ủy ban nhân dân Thành phố: công tác y tế học đường; chăm sóc sức khỏe thể chất và tinh thần cho học sinh, sinh viên; giáo dục và truyền thông sức khỏe; giáo dục sức khỏe sinh sản, tình dục vị thành niên.

- Tham mưu ban hành các văn bản liên quan đến công tác y tế học đường tại Trung tâm như: Quy định dinh dưỡng hợp lý cho học viên; Quy định trách nhiệm giáo viên trong chăm sóc sức khỏe học viên; Quy định thực hiện vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân; Quy định về tăng cường thể lực học viên;...

- Phát huy vai trò Chi Đoàn Thanh niên Trung tâm tham gia phòng chống tai nạn thương tích, chăm sóc sức khỏe học viên; đồng thời phối hợp tổ chức tuyên truyền, vận động phong trào hiến máu tình nguyện.

5.3. Hoạt động quản lý, bảo vệ và chăm sóc sức khỏe học viên

- Kiện toàn thành lập Ban Chăm sóc sức khỏe học viên Trung tâm, phân công trách nhiệm cụ thể cho các thành viên, đầu mối liên hệ (nhân viên y tế, giáo viên chủ nhiệm, Bí thư Chi Đoàn).

- Xây dựng Kế hoạch phối hợp với đơn vị y tế trên địa bàn Thành phố tổ chức kiểm tra sức khỏe ban đầu cho học viên trong năm học 2025 - 2026, hoàn thành trước ngày 31 tháng 10 năm 2025, đồng thời cập nhật kết quả đánh giá, xếp

loại thể lực và hiện trạng sức khỏe học viên trên Hệ thống cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh (<https://csdl.hcm.edu.vn/>).

5.4. Đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất, nhân viên y tế trường học

- Rà soát, bảo đảm điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế trường học theo quy định; duy trì các hạng mục thiết yếu (phòng học thông thoáng, bàn ghế, chiếu sáng, nhà vệ sinh, khu vực rửa tay, phòng y tế), trang bị đầy đủ tủ thuốc, sổ theo dõi sức khỏe, giường y tế, máy đo thân nhiệt, máy đo huyết áp, túi sơ cứu, vật tư y tế tiêu hao và thiết bị cần thiết khác.

- Tiếp tục triển khai hiệu quả công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho nhân viên y tế trường học theo Thông tư số 28/2023/TT-BYT ngày 29/12/2023 của Bộ Y tế quy định phạm vi hoạt động khám bệnh, chữa bệnh và nội dung chuyên môn, nghiệp vụ của chương trình đào tạo nhân viên y tế làm việc tại cơ sở y tế cơ quan, đơn vị, tổ chức mà không thành lập cơ sở khám bệnh, chữa bệnh và Quyết định số 4202/QĐ-BGDĐT ngày 13/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về phê duyệt Chương trình bồi dưỡng nâng cao năng lực cho nhân viên y tế trường học.

5.5. Bảo đảm các điều kiện về cấp thoát nước và vệ sinh môi trường

- Tiếp tục triển khai văn bản hướng dẫn kiểm tra, giám sát cơ sở vật chất phục vụ hoạt động giáo dục; rà soát, tu sửa, nâng cấp các công trình vệ sinh xuống cấp, xử lý kịp thời những điểm mất vệ sinh ảnh hưởng đến sức khỏe và tâm lý học viên, đặc biệt khắc phục tình trạng mùi hôi trong nhà vệ sinh. Bảo đảm đầy đủ điều kiện cấp thoát nước và vệ sinh môi trường theo quy định tại Điều 5 Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT và Quyết định số 197/QĐ-UBND ngày 14/01/2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục về công tác nước sạch và vệ sinh môi trường trong trường học, Công văn số 2249/SGDĐT-CTTT ngày 26/4/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc kiểm tra, giám sát cơ sở vật chất phục vụ hoạt động giáo dục trong nhà trường duy trì môi trường học tập an toàn, sạch sẽ, thân thiện cho học sinh, giáo viên và nhân viên.

- Duy trì hệ thống nhà vệ sinh hợp vệ sinh, đủ số lượng, bảo đảm chất lượng; tổ chức vệ sinh, khử khuẩn định kỳ hằng ngày, nhất là trước giờ học, sau giờ ra chơi và cuối buổi học. Trang bị khu vực rửa tay đạt chuẩn với nước sạch và xà phòng sát khuẩn; giáo viên hướng dẫn học viên rửa tay đúng cách, thường xuyên.

- Bảo đảm cung cấp đầy đủ nước uống và nước sinh hoạt đạt tiêu chuẩn chất lượng theo quy định.

- Tăng cường giáo dục, truyền thông nâng cao ý thức giữ gìn vệ sinh chung; cung cấp tài liệu truyền thông về nước sạch, công trình vệ sinh, vệ sinh cá nhân và vệ sinh môi trường; phát huy vai trò tự quản, giám sát trong học viên, kết hợp với sự phối hợp của cha mẹ học viên nhằm xây dựng môi trường học đường xanh,

sạch, an toàn, hạnh phúc.

5.6. Thực hiện bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế cho học viên

- Tuyên truyền tính nhân văn, ý nghĩa cộng đồng và quyền lợi của chính sách bảo hiểm y tế; nâng cao nhận thức của cha mẹ học viên, học viên, giáo viên về trách nhiệm, quyền lợi khi tham gia; phối hợp với Bảo hiểm xã hội đa dạng hóa hình thức truyền thông, phấn đấu đạt 100% học viên tham gia bảo hiểm y tế theo quy định, xây dựng hệ thống chăm sóc sức khỏe học đường toàn diện, bền vững, góp phần nâng cao thể chất và tinh thần học sinh trong quá trình học tập.

- Triển khai và thực hiện quy định, chính sách bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế cho học viên, thực hiện đầy đủ Hướng dẫn liên Sở số 1332/HDLS/BHXXH-GDDT ngày 04/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo và Bảo hiểm xã hội Thành phố về công tác thu bảo hiểm y tế học viên năm học 2025 - 2026.

5.7. Công tác an toàn thực phẩm, phòng ngừa ngộ độc thực phẩm

- Tiếp tục thực hiện công tác an toàn thực phẩm, dinh dưỡng hợp lý, phòng ngừa ngộ độc thực phẩm theo Công văn số 2580/SGDDT-CTTT ngày 14 tháng 5 năm 2025 về tăng cường quản lý nhà nước về an toàn thực phẩm, dinh dưỡng hợp lý, phòng ngừa ngộ độc thực phẩm tại các cơ sở giáo dục. Trao đổi bộ phận cung cấp dịch vụ Căn-tin chỉ sử dụng thực phẩm có nguồn gốc rõ ràng, hồ sơ pháp lý đầy đủ; kiểm soát chặt chẽ các khâu tiếp nhận, bảo quản, chế biến, phân phối; tuyệt đối không để đơn vị, cá nhân ngoài Trung tâm cung cấp thực phẩm cho học viên khi chưa được phê duyệt. Định kỳ tổ chức tự kiểm tra tại bếp ăn căn tin để bảo đảm tuân thủ điều kiện về an toàn vệ sinh thực phẩm theo quy định.

- Tổ chức truyền thông đa dạng, ưu tiên các đợt cao điểm (Tháng hành động vì an toàn thực phẩm, khai giảng, dịp hè); lồng ghép giáo dục an toàn thực phẩm vào hoạt động trải nghiệm, ngoài giờ lên lớp; tổ chức sân chơi tìm hiểu pháp luật (vẽ tranh, kể chuyện, tiểu phẩm, mô phỏng tình huống...).

6. Công tác thể thao trường học

- Tổ chức quán triệt và cụ thể hóa các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước về công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học. Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cán bộ quản lý, giáo viên, học viên, gia đình và xã hội về vị trí, vai trò của công tác thể thao trường học.

- Cử nhân sự tham gia tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp tổ chức các hoạt động thể thao cho đội ngũ giáo viên phụ trách, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng hoạt động thể thao trường học do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Tổ chức các hoạt động thể dục thể thao đa dạng về nội dung, hình thức vận động và hướng dẫn học viên lựa chọn, tập luyện môn thể thao (bóng rổ, cầu lông, võ thuật) phù hợp sở thích và điều kiện của Trung tâm, hướng đến mỗi học viên tập luyện thường xuyên 01 môn thể thao.

- Tổ chức các hoạt động thi đấu thể thao từ cấp Trung tâm cho học viên. Thành lập đội tuyển tham gia các giải thi đấu thể thao cấp Thành phố,....

- Rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho hoạt động thể thao. Đầu tư xây dựng, tu sửa, nâng cấp cơ sở vật chất (sân tập, nhà tập) và mua sắm đủ trang thiết bị, dụng cụ tối thiểu phục vụ công tác thể thao trong Trung tâm theo quy định.

7. Phổ cập bơi an toàn và phòng chống đuối nước

- Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm về phòng, chống đuối nước cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, học viên và cha mẹ học viên. Tăng cường tuyên truyền trên Website, Trang Fanpage của Trung tâm và các kênh liên lạc với cha mẹ học viên để tổ chức và vận động học viên học bơi an toàn phòng, chống tai nạn đuối nước trong năm học 2025-2026.

- Tổ chức, lồng ghép giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng chống đuối nước thông qua các tiết học, hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt chủ nhiệm; phổ biến các nguyên tắc an toàn cho học viên sinh sống ở khu vực sông, hồ và khi học viên tham gia các hoạt động dưới nước.

8. Hoạt động câu lạc bộ và tham gia các hoạt động, cuộc thi

8.1. Hoạt động câu lạc bộ

- Đề nghị Chi Đoàn tham mưu Cấp ủy-Ban Giám đốc đẩy mạnh việc thành lập các câu lạc bộ theo sở thích nhằm nâng cao năng lực, phát huy tài năng, bồi dưỡng năng khiếu cho học viên, tạo điều kiện thuận lợi cho hoạt động của các câu lạc bộ.

- Tổ chức đa dạng các loại hình câu lạc bộ: thành lập câu lạc bộ ở nhiều lĩnh vực khác nhau (học thuật, nghệ thuật, thể thao, kỹ năng,...).

- Xây dựng kế hoạch, quy chế hoạt động của từng câu lạc bộ. Đảm bảo câu lạc bộ hoạt động dựa trên sự tự nguyện, tự quản của học viên dưới sự giám sát của giáo viên. Mỗi câu lạc bộ có một giáo viên phụ trách, Giáo viên có vai trò hướng dẫn, hỗ trợ học viên xây dựng và triển khai các hoạt động.

8.2. Tham gia các hoạt động, cuộc thi

- Tích cực tham gia các cuộc thi về công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, thể thao, văn hóa, văn nghệ, môi trường do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phân công thầy Đặng Huỳnh Quốc Tuấn-Phó Giám đốc Trung tâm

- Xây dựng kế hoạch cụ thể từng nội dung, quán triệt, triển khai các nội dung đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động và học viên thực hiện.

- Theo dõi, đôn đốc các phòng chuyên môn, cán bộ quản lý, viên chức, giáo viên Trung tâm triển khai thực hiện đảm bảo an toàn, trang trọng, tiết kiệm.

- Chủ động phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương, các cơ quan, đoàn thể có liên quan trong việc thực hiện kế hoạch.

- Thực hiện báo cáo tổng kết triển khai công tác học sinh, sinh viên năm học 2025-2026 trước ngày 31/5/2026 về Sở Giáo dục và Đào tạo theo yêu cầu.

2. Trưởng các phòng chuyên môn

Căn cứ kế hoạch đã triển khai chỉ đạo viên chức, giáo viên, người lao động có liên quan phối hợp thực hiện; theo dõi, kiểm tra, nhắc nhở thường xuyên đảm bảo các nội dung trong kế hoạch được thực hiện đầy đủ, hiệu quả.

3. Giao Trưởng phòng Tổ chức-Tài chính

- Thường xuyên cập nhật tin tức, bài viết lên Trang tin điện tử (Website) và Trang Fanpage của Trung tâm để tuyên truyền kết quả thực hiện kế hoạch trong năm

- Tham mưu tuyên truyền tại Trung tâm với các hình thức phong phú: Tuyên truyền trực quan: panô, áp phích, băng rôn, cờ, khẩu hiệu, màn hình Led,... về các hoạt động nhân các ngày Lễ trọng đại của đất nước như: Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIV, bầu cử đại biểu Quốc hội và Hội đồng nhân dân các cấp, kỷ niệm 96 năm thành lập Đảng (03/02/1930 - 03/02/2026); 51 năm ngày giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2026), 81 năm Cách mạng Tháng Tám thành công (19/8/1945 - 19/8/2026) và Quốc khánh nước Cộng hòa XHCN Việt Nam (02/9/1945 - 02/9/2026),....

- Chuẩn bị cơ sở vật chất (bàn ghế, âm thanh, ánh sáng,...) để tổ chức các hoạt động gắn với nhiệm vụ công tác học viên sinh viên năm học 2025-2026 tại Trung tâm.

4. Giao Trưởng phòng Đào tạo

Nghiên cứu, đề xuất Giám đốc Trung tâm chỉ đạo các tổ chuyên môn thực hiện lồng ghép dạy và học kiến thức văn hóa, xã hội, quốc phòng, an ninh vào các môn học, nhằm bảo đảm mục tiêu giáo dục cho học viên phát triển tư duy, có ý thức trách nhiệm và các kiến thức, kỹ năng cần thiết góp phần quan trọng trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong tình hình mới.

Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm các lớp triển khai đến học viên, cha mẹ học viên về các nội dung của Kế hoạch này. Phối hợp với Ban chấp hành Chi Đoàn và các bộ phận có liên quan để tổ chức thực hiện các nội dung trong Kế hoạch.

5. Đề nghị Ban chấp hành Chi Đoàn Trung tâm:

Tổ chức các hoạt động mang tính tuyên truyền kết hợp với ứng dụng công nghệ thông tin trong sinh hoạt Chi Đoàn chủ điểm để tuyên truyền đến đoàn viên,

thanh niên về tầm vóc, ý nghĩa lịch sử nhân các ngày Lễ trọng đại của đất nước, qua đó khơi dậy tinh thần yêu nước, tự hào dân tộc, ý chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước đồng thời nâng cao nhận thức, khơi dậy niềm tự hào và truyền thống vẻ vang của Ngành Giáo dục và Đào tạo.

Phát huy vai trò của Chi Đoàn trong việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm, rèn luyện kỹ năng, khuyến khích học viên tham gia phong trào thi đua học tập, rèn luyện thể chất, giữ gìn an ninh trật tự, văn hóa ứng xử, phòng chống bạo lực học đường.

Tham mưu Cấp ủy-Ban Giám đốc Trung tâm xây dựng kế hoạch tổ chức hội thi, hội thao, văn hóa văn nghệ theo hướng thiết thực, lành mạnh, gắn với việc giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc trong học viên.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ công tác học sinh, sinh viên năm học 2025 - 2026 của Trung tâm Giáo dục thường xuyên Gia Định. Đề nghị cán bộ quản lý, viên chức, giáo viên, người lao động và học viên Trung tâm nghiên cứu triển khai, thực hiện.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo: P.HSSV, P.GDTXNNĐH;
- Ban Giám đốc Trung tâm;
- Các phòng chuyên môn thuộc Trung tâm;
- Viên chức, giáo viên, NLĐ Trung tâm;
- BCH Chi đoàn Trung tâm;
- Lưu: VT-ĐT(T)

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đặng Huỳnh Quốc Tuấn