

Phụ lục 1: ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) ĐỐI VỚI HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM VÀ HƯỚNG NGHIỆP

1. Mục tiêu của chương trình bồi dưỡng

Giúp giáo viên hiểu rõ nội hàm và phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp, trải nghiệm cho học sinh theo đối tượng; gắn kết hiệu quả với các hoạt động hướng nghiệp, tuyển sinh đầu và cuối cấp sát với lĩnh vực nghề nghiệp, phân luồng học sinh; gắn kết hiệu quả hơn với các trường đại học, cao đẳng, tổ chức truyền thông. Trang bị kiến thức cơ bản và kỹ năng vận dụng AI trong các hoạt động trải nghiệm, quá trình hướng nghiệp cho học sinh, cụ thể:

- Nâng cao năng lực sư phạm của giáo viên trong hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông (CT GDPT) ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Nâng cao kỹ năng sử dụng công nghệ AI và năng lực về công nghệ giáo dục để giáo viên tiếp cận tài nguyên, tài liệu và cách thức thực hiện bài giảng cho phù hợp với sự phát triển công nghệ hiện nay.
- Nâng cao năng lực chuyên môn và kỹ năng tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho giáo viên.
- Xây dựng hệ thống hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp liên vùng gắn với thực tiễn kinh tế - xã hội địa phương.
- Nâng cao năng lực giáo viên để giúp học sinh định hướng đúng đắn hơn năng lực học tập của bản thân và phù hợp với sở thích và năng lực trong công tác chọn ngành và chọn trường phù hợp.
- Tạo sự kết nối giữa kỹ năng sư phạm và vận dụng thực tế và nhu cầu xã hội cho giáo viên để có nội dung giảng dạy phong phú và đa dạng.
- Rèn luyện kỹ năng sư phạm chuyên sâu vận dụng AI trong công tác giảng dạy và tư vấn hướng nghiệp.
- Góp phần thực hiện công tác phân luồng học sinh.

2. Đối tượng tham gia bồi dưỡng

Cán bộ quản lý, giáo viên phổ thông, TTGDTX của các đơn vị giáo dục trên địa bàn thành phố.

3. Hình thức tổ chức

Khóa bồi dưỡng được tổ chức bằng hình thức trực tiếp với giảng viên và trợ giảng.

4. Nội dung bồi dưỡng:

“Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) đối với hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp”.

Module 1: Khái quát về AI và các công cụ AI ứng dụng trong công tác giảng dạy, hoạt động trải nghiệm và tư vấn hướng nghiệp

Chủ đề	Nội dung
Giúp HV hiểu rõ các khái niệm về GenAI và xu hướng ứng dụng AI trong công việc.	- Tổng quan về Trí tuệ nhân tạo (AI). - Các công cụ AI phổ biến.
Nắm vững kỹ năng giao tiếp với AI, ứng dụng AI nhằm nâng cao năng suất, làm việc, hiểu rõ những hạn chế và rủi ro, cách phòng tránh.	- Ứng dụng AI nâng cao năng suất và thiết kế bài giảng cho hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. - Nghệ thuật thiết kế câu lệnh (Prompt Engineering).
Nhận thức được lộ trình sử dụng AI an toàn và có trách nhiệm.	Sử dụng AI có trách nhiệm.

Module 2: Nâng cao năng lực sư phạm và vận dụng AI trong các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

Chủ đề	Nội dung
Giúp HV hiểu rõ nội hàm của giáo dục hướng nghiệp trong CT GDPT.	- Kiến thức cốt lõi về trải nghiệm, hướng nghiệp. - Ma trận chương trình hướng nghiệp trong CT GDPT.
Giúp HV biết vận dụng AI trong hoạt động trải nghiệm giáo dục hướng nghiệp.	- Kỹ năng tư vấn, giao tiếp với học sinh và phụ huynh nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh trong giáo dục hướng nghiệp. - Hệ sinh thái về ngành nghề trong bối cảnh chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo, kinh tế xanh. Lộ trình hướng nghiệp.
Nâng cao năng lực sư phạm giáo dục hướng nghiệp trong kỷ nguyên số.	Ứng dụng AI, công nghệ số trong thiết kế bài giảng hướng nghiệp và tìm hiểu thông tin liên quan.

Module 3: Thiết kế, triển khai và đánh giá hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp.

Chủ đề	Nội dung
Hiểu rõ ý nghĩa và các tác động của các hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp đến lộ trình nghề nghiệp của học sinh.	Giới thiệu nội dung hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong CT GDPT.
Biết thực hiện theo mô hình PDCA.	Thiết kế hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp (tham quan thực tế, trải nghiệm 1 ngày làm sinh viên, quay video phỏng vấn nghề nghiệp...).

	- Kỹ năng tìm kiếm, khai thác thông tin ngành nghề. - Vận dụng AI để thiết kế hoạt động trải nghiệm; xây dựng chuyên đề, hội thảo định hướng nghề nghiệp cho học sinh. - Kỹ thuật xây dựng phiếu đánh giá, thu thập phản hồi, cải tiến chương trình.
--	--

Module 4: Hợp tác giáo dục – doanh nghiệp – xã hội. Khai phá dữ liệu.

Chủ đề	Nội dung
Giúp HV hiểu rõ các dữ liệu lớn cần cho công tác hướng nghiệp, đổi mới phương pháp giảng dạy.	- Giới thiệu các dữ liệu lớn, dễ tiếp cận - Khái quát tuyển sinh lớp 10, thi TN THPT và xét tuyển đại học.
Trang bị kỹ năng xử lý dữ liệu.	- Các giải pháp tạo thêm dữ liệu. - Vận dụng AI để phân tích, dự báo dựa trên dữ liệu hiện có.

5. Quyền lợi của học viên (HV) khi tham gia khóa bồi dưỡng

- Mỗi HV sẽ am hiểu và vận dụng AI thiết kế bài giảng.
- Mỗi HV xem AI là trợ lý đắc lực trong thiết kế bài giảng, theo mô hình PDCA.
- Hiểu rõ vai trò là người tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho từng giai đoạn trong CTGDPT, khả năng liên thông từ lớp 1 đến lớp 12.
- Một kế hoạch bài dạy/hoạt động do HV thiết kế theo các chủ đề gợi ý.
- Mỗi HV vận dụng AI thiết kế một hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp theo nhóm đối tượng, theo mô hình PDCA.
- Biết nhận xét, và ra khuyến nghị cho hoạt động khác.
- HV biết chọn lọc, khai thác các nguồn dữ liệu lớn.
- HV biết truy tìm thông tin, biết vận dụng AI để phân tích dữ liệu tuyển sinh phục vụ cho các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

Sau khi kết thúc ngày đào tạo trực tiếp, học viên sẽ nhận được email để làm một bài kiểm tra trắc nghiệm cuối khóa bằng Google Form với 20 câu hỏi. Học viên cần đạt 16 câu đúng (trong vòng 24 tiếng tính từ 18:00 ngày khóa học kết thúc) để được cấp giấy chứng nhận hoàn thành chương trình.

Trong quá trình thực hiện, nếu có các thông tin cần trao đổi với Ban tổ chức lớp bồi dưỡng, các đơn vị vui lòng liên hệ: Trung tâm Thông tin và Chương trình giáo dục để được hướng dẫn thực hiện (Bà Đinh Thị Phương Thảo, Chuyên viên); Địa chỉ: 68 Lê Thánh Tôn, Phường Sài Gòn, TPHCM; Điện thoại: 028.38291875; Email: dinhthao@hcm.edu.vn)/.