

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /SGDDĐT-HSSV Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2025
Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
năm học 2025 - 2026
đối với công tác học sinh, sinh viên

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân phường, xã, đặc khu;
- Hiệu trưởng các trường mầm non, trường phổ thông, trường phổ thông nhiều cấp học;
- Giám đốc TT GDNN- GDTX, Trung tâm GDTX;
- Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc.

Căn cứ Quyết định số 2358/QĐ-BGDĐT ngày 20 tháng 8 năm 2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Kế hoạch, nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025 - 2026 của ngành Giáo dục;

Căn cứ Công văn số 4820/BGDĐT-HSSV ngày 15 tháng 8 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 – 2026 đối với công tác học sinh, sinh viên;

Căn cứ Quyết định số 640/QĐ-UBND ngày 14 tháng 8 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025 - 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Quyết định số 1554/QĐ-UBND ngày 16 tháng 9 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch triển khai nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025 – 2026 của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

Sở Giáo dục và Đào tạo (Sở GDĐT) hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 đối với công tác học sinh, sinh viên như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa học đường

1.1 Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống

Tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các chủ trương lớn, chính sách mới của Đảng, Nhà nước về lĩnh vực giáo dục và đào tạo, khoa học, công nghệ. Phổ biến, quán triệt các quy định pháp luật về quyền con người; quyền, trách nhiệm công dân tại Hiến pháp và các quy định pháp luật cơ bản, cần thiết liên quan đến học sinh, sinh viên (HSSV); các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT về các nhiệm vụ trọng tâm của Ngành Giáo dục trong năm học 2025 - 2026.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn Thành phố¹ và Kế hoạch của Sở GDĐT về thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam trong ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2023 - 2030² hiệu quả.

Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, lý tưởng cách mạng và công tác HSSV tại các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, trường ngoài công lập, các chương trình đào tạo liên kết với nước ngoài...

Tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả “Tuần sinh hoạt công dân - học sinh, sinh viên”, các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội. Tiếp tục triển khai thực hiện Cuộc vận động “Người Việt Nam ưu tiên dùng hàng Việt Nam”.

Tổ chức Hội trại truyền thống 9/1 lần thứ XVIII - Năm 2026 gắn với thực hiện tốt Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, “Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh”; tuyên dương học sinh tiêu biểu trong việc học tập và làm theo lời Bác cấp Thành phố. Tiếp nối và phát huy tinh thần của Hội Trại 9/1 dành cho học sinh, sinh viên, Hiệu trưởng các trường trung học phổ thông và các trường phổ thông nhiều cấp học (cấp cao nhất là trung học phổ thông) chủ động, linh hoạt tổ chức ít nhất một Hội trại tại đơn vị (như Hội Trại Xuân, Trại 26/3, Trại Hè,...) hằng năm. Hoạt động này không chỉ là cơ hội để học sinh toàn trường giao lưu, học hỏi mà còn giúp các em phát huy sự sáng tạo, rèn luyện kỹ năng sống và kỹ năng trại cần thiết. Đồng thời, việc duy trì và phát triển hội trại trong những năm học tiếp theo sẽ góp phần xây dựng môi trường học tập năng động, gắn kết.

¹ Kế hoạch số 4111/KH-GDĐT-CTTT ngày 26 tháng 10 năm 2022 của Sở GDĐT triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”.

² Kế hoạch số 4354/KH-SGDĐT ngày 14 tháng 8 năm 2023 của Sở GDĐT về thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam trong ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2023 – 2030

Tổ chức nghi thức chào cờ Tổ quốc và hát Quốc ca đầu tuần. Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị, tổ chức kể chuyện về Bác Hồ tại các cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên hằng tuần/tháng; đặc biệt giáo dục học sinh tiểu học học tập và vận dụng 5 điều Bác Hồ dạy, trẻ em mầm non biết hát các ca khúc về Bác Hồ.

Đa dạng hóa nội dung, phương pháp, hình thức tuyên truyền, quản lý giáo dục quản lý chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên, gắn với việc thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; xây dựng không gian văn hoá Hồ Chí Minh; tổ chức các Hội thi, cuộc thi về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tổ chức tuyên dương các tấm gương điển hình tiêu biểu trong học tập và làm theo lời Bác trang trọng, ý nghĩa, hiệu quả, tiết kiệm, không mang tính hình thức, khuyến khích tổ chức lễ tuyên dương tại các di tích lịch sử, văn hóa phù hợp với điều kiện thực tế.

Định hướng cho HSSV cập nhật, nắm bắt các vấn đề thời sự, chính trị, kinh tế, xã hội trong và ngoài nước; nâng cao nhận thức, bản lĩnh chính trị; giữ kỷ luật phát ngôn; bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng; chủ động phản bác quan điểm sai trái, thù địch, nhất là trên không gian mạng.

Tổ chức đối thoại định kỳ giữa lãnh đạo nhà trường, nhà giáo với HSSV để nắm bắt nguyện vọng, kịp thời tháo gỡ vướng mắc của học sinh.

Nâng cao chất lượng dạy-học các môn đạo đức, Giáo dục công dân, Giáo dục kinh tế - pháp luật...; tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống; giáo dục lòng yêu nước, tự hào - đoàn kết dân tộc, truyền thống văn hóa, ý thức bảo vệ chủ quyền biển, đảo; khơi dậy khát vọng xây dựng đất nước phồn vinh, hạnh phúc. Tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống và công tác HSSV, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên phụ trách tư vấn tâm lý, công tác xã hội... tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

Nâng cao hiệu quả quản lý đội ngũ cán bộ Đoàn - Đội - Hội, tạo cầu nối truyền thông, quảng bá hoạt động của ngành; đẩy mạnh phát triển Đảng và bồi dưỡng nhận thức về Đảng theo Chỉ thị 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khoá VIII) về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học”; chỉ đạo xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên trẻ, HSSV tiêu biểu trở thành quần chúng ưu tú, phấn đấu kết nạp Đảng; phối hợp các cơ sở giáo dục Đại học, Cao

đảng, Trung cấp tiếp tục bồi dưỡng những học sinh ưu tú đã là đảng viên khi chuyển môi trường học tập, công tác.

1.2 Thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường

a. Xây dựng văn hóa ứng xử

Thực hiện xây dựng văn hóa học đường tại các cơ sở giáo dục theo Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 - 2025” trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh³, đề cao trách nhiệm người đứng đầu trong chỉ đạo. Gắn phát triển văn hóa học đường với uy tín, thương hiệu nhà trường; xác lập hệ giá trị văn hóa, đạo đức cốt lõi làm chuẩn mực để nhà giáo, cán bộ quản lý, HSSV phấn đấu.

Phổ biến và thực hiện nghiêm Bộ quy tắc ứng xử trong trường học; cập nhật nội dung ứng xử văn minh trên không gian mạng⁴. Tạo môi trường giúp HSSV rèn luyện trở thành công dân có đạo đức, tri thức, lý tưởng cách mạng, bản lĩnh vững vàng, yêu nước, khát vọng cống hiến, tự hào dân tộc; sống văn hóa, tuân thủ pháp luật, có trách nhiệm với bản thân, gia đình, xã hội.

b. Tổ chức và tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ

Thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong trường học góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp HSSV hướng tới các giá trị chân - thiện - mỹ; chú trọng nâng cao chất lượng hội thi, liên hoan văn nghệ cho HSSV tại đơn vị. Khuyến khích HSSV tích cực tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng, các hội thi, liên hoan do ngành giáo dục và đào tạo tổ chức.

Tổ chức các hoạt động văn hóa văn nghệ gắn với các sự kiện, ngày lễ trọng đại của đất nước, sự kiện lịch sử, truyền thống của nhà trường, của địa phương và các hoạt động khác theo quy định của ngành Giáo dục. Lồng ghép 5 phẩm chất trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm trong các hoạt động văn hóa, văn nghệ tại đơn vị.

Đẩy mạnh văn hóa đọc trong trường học; phát triển phòng đọc, tủ sách pháp luật, tủ sách lớp, tủ sách tâm lý... tạo điều kiện để HSSV đọc sách thường xuyên và hình thành thói quen yêu sách.

³ Kế hoạch số 1181/KH-SGDĐT ngày 17 tháng 3 năm 2023 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện công tác xây dựng văn hóa học đường Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố và Kế hoạch số 1108/KH-GDĐT-CTTT ngày 15 tháng 4 năm 2020 của Sở GDĐT về thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 – 2025” của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

⁴ Quyết định số 874/QĐ-BTTTT ngày 17 tháng 6 năm 2021 về việc ban hành Bộ quy tắc ứng xử trên mạng xã hội

c. Triển khai văn hóa ứng xử trên môi trường mạng

Triển khai Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa trên không gian mạng giai đoạn 2022 - 2030”; tuyên truyền, hướng dẫn HSSV sử dụng internet, mạng xã hội an toàn, hiệu quả; bảo vệ dữ liệu cá nhân; phòng ngừa, phát hiện và phối hợp xử lý các hành vi lợi dụng không gian mạng dụ dỗ, lôi kéo HSSV vào các hoạt động như: đánh bạc, mua bán người, “bắt cóc online”, các trường hợp xâm hại trẻ em, HSSV trên môi trường mạng,...

Phối hợp chặt chẽ giữa gia đình với nhà trường tuyên truyền, giáo dục, cung cấp những thông tin, kiến thức, kỹ năng cần thiết cho HSSV khi tham gia các hoạt động trên không gian mạng. Đồng thời giúp HSSV tránh xa các trò chơi trực tuyến có yếu tố bạo lực, trái với truyền thống văn hóa dân tộc, thuần phong, mỹ tục của dân tộc trên không gian mạng.

Tăng cường đăng tải những câu chuyện truyền cảm hứng về học tập tốt, việc làm tốt, hành động đẹp thể hiện lòng yêu nước, tinh thần tự hào dân tộc; những tấm gương người tốt, việc tốt, tấm gương học sinh vượt khó, thể hiện tinh thần trách nhiệm, trung thực, dũng cảm và có những đóng góp thiết thực cho xã hội.

1.3 Không gian văn hóa Hồ Chí Minh

Triển khai xây dựng mô hình Không gian văn hóa Hồ Chí Minh⁵ đa dạng về hình thức (vật thể, phi vật thể, không gian số), sáng tạo, gần gũi với học sinh; ứng dụng hiệu quả công nghệ và chuyển đổi số. Đối với không gian vật thể hiện hữu hoặc khu vực trưng bày cần khai thác hiệu quả phục vụ cho hoạt động học tập, sinh hoạt; tránh hình thức, lãng phí, không sử dụng thực chất. Trong đó, tập trung thực hiện đồng bộ và theo đúng định hướng của ngành, hướng đến giá trị cụ thể trẻ em, học sinh được thụ hưởng trong việc xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh tại đơn vị.

Tổ chức, tham gia các cuộc thi, tìm hiểu, hiến kế đề xuất giải pháp xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh theo các chủ đề, nội dung gắn với các đặc điểm từng địa phương, đơn vị.

Phấn đấu xây dựng mỗi cơ sở giáo dục trở thành mô hình tiêu biểu về Không gian văn hóa Hồ Chí Minh trên địa bàn phường/xã/đặc khu.

Tổng kết thực hiện Không gian văn hóa Hồ Chí Minh giai đoạn 2024 - 2025. Đồng thời, xây dựng kế hoạch thực hiện giai đoạn tiếp theo.

1.4 Vinh danh học sinh

⁵ Thực hiện công văn số 882/SGDDĐT-HSSV ngày 31 tháng 7 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tiếp tục thực hiện không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong ngành Giáo dục và Đào tạo; Kế hoạch số 2183/KH-SGDĐT ngày 15 tháng 4 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức thực hiện Không gian văn hóa Hồ Chí Minh Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố giai đoạn 2024-2025.

Xây dựng kế hoạch triển khai mô hình “Vinh danh học sinh tiêu biểu cấp trường” tại các cơ sở giáo dục. Mô hình hướng đến tuyên dương kịp thời những học sinh nỗ lực vượt bậc trong học tập, các gương “người tốt, việc tốt” và những hành động đẹp, cụ thể:

- Học sinh có đóng góp tích cực trong hoạt động học tập và phong trào văn nghệ, thể dục thể thao, các hội thi của lớp, của trường, của ngành.
- Những việc làm hay, những câu chuyện đẹp cần nhân rộng: nhặt được của rơi tìm người trả lại, có hành động giúp đỡ những hoàn cảnh khó khăn,...
- Ghi nhận và đánh giá cao sự nỗ lực của học sinh trong quá trình học tập, rèn luyện để phát triển bản thân so với giai đoạn trước.

Hình thức tổ chức vinh danh theo tuần, tháng, học kỳ hoặc kết hợp, lồng ghép tổ chức vinh danh học sinh nhân các ngày lễ lớn trong năm. Các đơn vị thực hiện một số hình thức tiêu biểu như “Thư khen vinh danh học sinh” do Hiệu trưởng cấp, các phần thưởng hoặc đăng tải hình ảnh, thành tích, chia sẻ cảm xúc của những gương học sinh điển hình lên cổng thông tin điện tử của nhà trường.

Quy trình thực hiện bình xét và tổ chức tuyên dương đảm bảo tính minh bạch, công bằng do học sinh làm chủ thể với sự hướng dẫn của Ban giám hiệu, giáo viên chủ nhiệm.

Hoạt động vinh danh học sinh tiêu biểu tạo khí thế thi đua thiết thực, vận dụng học tập và làm theo “5 điều Bác Hồ dạy” thành nếp sống học đường, giúp học sinh phát triển toàn diện theo Chương trình GDPT 2018; trở thành gương sáng trong học tập, rèn luyện, xứng đáng là “Cháu ngoan Bác Hồ”, công dân nhỏ tuổi của Thành phố mang tên Bác.

Căn cứ điều kiện thực tế, đơn vị lựa chọn các hình thức tuyên dương, vinh danh phù hợp. Tổ chức vinh danh học sinh tiêu biểu đảm bảo đúng người, đúng việc và tiết kiệm, hiệu quả, trang trọng, ý nghĩa, không mang tính hình thức.

2. Trường học hạnh phúc

Xây dựng kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc tại đơn vị⁶. Phân đầu đạt 100% cơ sở giáo dục triển khai thực hiện xây dựng Trường học hạnh phúc theo đúng Bộ tiêu chí quy định. Việc thực hiện phải đồng bộ, phù hợp với điều kiện thực tiễn, tuyệt đối tránh hình thức, chạy theo thành tích. Các đơn vị cần xác định rõ trách nhiệm của tập thể, cá nhân trong việc thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp; đồng thời tạo sự chuyển biến rõ nét trong nhận thức và hành động của

⁶ Căn cứ Quyết định Số 3442/QĐ-SGDĐT ngày 16 tháng 10 năm 2023 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Bộ tiêu chí xây dựng Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; Kế hoạch số 6040/KH-SGDĐT ngày 18 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai Trường học hạnh phúc đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

đội ngũ quản lý giáo dục, giáo viên, học sinh về ý nghĩa và giá trị của Trường học hạnh phúc.

Truyền thông về xây dựng Trường học hạnh phúc tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Chủ động phối hợp với cơ quan báo chí, truyền thông địa phương và ngành, tăng cường truyền thông các bài viết trên website trường và các kênh thông tin chính thống để lan tỏa những mô hình, điển hình tiêu biểu.

Tổ chức đa dạng các hoạt động, hội thảo, cuộc thi, diễn đàn về Trường học hạnh phúc nhằm tạo sự lan tỏa, học hỏi, chia sẻ kinh nghiệm giữa các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; qua đó góp phần xây dựng môi trường giáo dục hạnh phúc, phát triển bền vững.

Tổ chức tập huấn 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên về nội dung, phương pháp, quy trình xây dựng Trường học hạnh phúc; đảm bảo triển khai thống nhất, thực chất, hiệu quả. Động viên, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nêu cao tinh thần trách nhiệm, tích cực tham gia thực hiện các nội dung triển khai Trường học hạnh phúc; phát huy vai trò của Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên trong việc triển khai, giám sát, hỗ trợ thực hiện.

Tổ chức khảo sát sự hài lòng của giáo viên, nhân viên, học sinh, tự đánh giá kết quả thực hiện theo Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc tại cơ sở. Trên cơ sở đó, đề ra mục tiêu, giải pháp thực hiện duy trì, nâng cao mức độ và chất lượng trong giai đoạn tiếp theo.

3. Công tác giáo dục kỹ năng, công tác tư vấn học đường và công tác xã hội

Tiếp tục tăng cường chỉ đạo, tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, tư vấn học đường và công tác xã hội, hướng tới mục tiêu đổi mới và giáo dục toàn diện học sinh, sinh viên. Cụ thể:

3.1 Đổi mới, nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho HSSV

Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, trọng tâm là kỹ năng ứng xử, giải quyết tình huống thực tế, nhằm hình thành và phát triển hành vi, thói quen lành mạnh, tích cực; gắn với việc phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực người học. Xây dựng và phát huy vai trò nòng cốt của đội ngũ giáo viên cốt cán về giáo dục kỹ năng sống tại đơn vị.

Triển khai các mô hình giáo dục kỹ năng sống thiết thực, chú trọng các kỹ năng cơ bản, cốt lõi như: kỹ năng tự học và phát triển bản thân; kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin và khai thác tài liệu học tập có chọn lọc; kỹ năng giao tiếp, hợp tác, làm việc nhóm; kỹ năng tự bảo vệ, phòng tránh các tệ nạn xã hội (từ chối sử dụng thuốc lá, ma túy và các chất kích thích, gây nghiện...); kỹ năng sử dụng

mạng xã hội an toàn, phòng chống bắt nạt trực tuyến và nhận diện thông tin sai lệch...

Khuyến khích ứng dụng công nghệ số, tổ chức các khóa học trực tuyến ngắn hạn, xây dựng và phát triển kho học liệu số (video clip, tình huống, câu chuyện) về giáo dục kỹ năng sống để giáo viên và HSSV dễ dàng tiếp cận, sử dụng.

3.2 Củng cố và phát triển hoạt động tư vấn học đường, công tác xã hội trong trường học

Xây dựng kế hoạch cụ thể để chủ động phát hiện, hỗ trợ, can thiệp sớm các vấn đề tâm lý, xã hội của HSSV. Thiết lập quy trình rõ ràng để kịp thời hỗ trợ những trường hợp phức tạp, ngăn ngừa học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt, khó khăn.

Đa dạng hóa hình thức và nội dung tư vấn (tư vấn trực tiếp, trực tuyến, qua điện thoại...). Nghiên cứu xây dựng và áp dụng các mô hình về tư vấn học đường và công tác xã hội hiệu quả, có tính khả thi cao.

Thành lập, kiện toàn và nâng cao năng lực cho Tổ/Bộ phận Tư vấn học đường và Công tác xã hội. Bố trí giáo viên chuyên trách hoặc kiêm nhiệm có năng lực, chuyên môn, nghiệp vụ, đã qua đào tạo, bồi dưỡng để thực hiện hoạt động tư vấn học đường, công tác xã hội.

Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị cho Phòng Tư vấn học đường và Công tác xã hội đáp ứng quy định, tạo môi trường làm việc thân thiện để việc triển khai hoạt động tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học đạt hiệu quả.

Tăng cường sự phối hợp chặt chẽ giữa Tổ/Bộ phận Tư vấn học đường với các lực lượng giáo dục trong nhà trường (giáo viên chủ nhiệm, đoàn thanh niên...) để triển khai công tác đồng bộ, hiệu quả.

3.3 Bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, giáo viên

Tập trung bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên về phương pháp giáo dục tích cực, kỹ năng hỗ trợ HSSV trong lĩnh vực giáo dục kỹ năng sống, tư vấn tâm lý và công tác xã hội.

Tạo điều kiện để giáo viên nòng cốt tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng chuyên sâu về tâm lý lứa tuổi, kỹ năng phát hiện và hỗ trợ HSSV gặp khó khăn về tâm lý, xã hội.

3.4 Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Thực hiện các chuyên đề dành cho cha mẹ học sinh (CMHS) về phương pháp giáo dục kỹ năng sống, hỗ trợ tâm lý cho con em trong bối cảnh hiện nay.

Hoàn thiện cơ chế phối hợp giữa nhà trường và gia đình thông qua các kênh liên lạc hiệu quả (họp trực tuyến/trực tiếp, nhóm zalo/facebook...) để kịp thời theo dõi, trao đổi và hỗ trợ HSSV.

Chủ động phối hợp với chính quyền địa phương, công an, các tổ chức đoàn thể trong công tác đảm bảo an ninh, an toàn trường học, phòng ngừa và xử lý kịp thời các tình huống vi phạm hoặc rủi ro.

Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, cơ quan, các trung tâm giáo dục kỹ năng, các cơ sở dịch vụ tư vấn học đường, công tác xã hội uy tín và các chuyên gia tâm lý hỗ trợ về chuyên môn và nguồn lực khi cần thiết trong quá trình thực hiện công tác giáo dục kỹ năng sống, hoạt động tư vấn học đường và công tác xã hội cho HSSV.

4. Công tác giáo dục về khởi nghiệp

Tiếp tục thực hiện triển khai có hiệu quả Quyết định số 1665/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án "Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025".

Củng cố, phát triển mạng lưới cán bộ tư vấn hướng nghiệp và hỗ trợ khởi nghiệp trong các trường phổ thông; hướng dẫn, giao nhiệm vụ, phát huy hiệu quả đội ngũ cán bộ trong công tác tư vấn.

Thành lập mới (đối với đơn vị chưa có) và duy trì hoạt động của Câu lạc bộ khởi nghiệp tại đơn vị.

Xây dựng Kế hoạch cuộc thi “Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp” tại đơn vị.

Thành lập Hội đồng xét chọn và giới thiệu các ý tưởng, dự án tiêu biểu của học sinh để tham gia cuộc thi “Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp” cấp Thành phố.

Phân công giáo viên hướng dẫn, hỗ trợ học sinh thực hiện các dự án khởi nghiệp của đơn vị khi được chọn tham gia Cuộc thi về khởi nghiệp các cấp.

Khen thưởng học sinh, giáo viên hướng dẫn; ghi nhận kết quả ươm tạo sau cuộc thi; đưa vào tiêu chí thi đua của trường.

5. Công tác an ninh trật tự, an toàn trường học

- Công tác an ninh trật tự, an toàn trường học gồm 03 nội dung chính:

+ **An ninh trật tự trường học** (phòng, chống tội phạm; đảm bảo an ninh trường học và phòng, chống bạo lực học đường).

+ **An toàn trường học** (đảm bảo an toàn giao thông; phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ; đảm bảo an toàn cây xanh trong trường học; an toàn điện; an toàn vệ sinh lao động; phòng chống thiên tai; phòng, chống tai nạn thương tích; đảm bảo an toàn công tác tổ chức nội trú – bán trú và đảm bảo an toàn cho học sinh tham gia hoạt động ngoài giờ chính khóa).

+ **Phòng, chống tệ nạn xã hội** (phòng, chống tác hại của ma túy, thuốc lá, rượu bia; phòng, chống AIDS, mua bán người, mại dâm trong trường học).

- Đầu năm học, các cơ sở giáo dục rà soát, xây dựng kế hoạch đảm bảo công tác an ninh trật tự, an toàn trường học tại đơn vị.

- Tổ chức rà soát, ký kết phối hợp với địa phương về đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học; phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tai nạn thương tích; bảo đảm an toàn giao thông; phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ; phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn và phòng chống ma túy, mại dâm tại đơn vị.

- Phối hợp cùng đơn vị có chuyên môn tổ chức tập huấn, tuyên truyền công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học cho cán bộ, giáo viên và học sinh.

- Rà soát, kiện toàn Ban chỉ đạo an ninh trật tự, an toàn trường học và phòng chống tệ nạn xã hội trong nhà trường.

- Thực hiện báo cáo công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học vào cuối năm học và khi có yêu cầu báo cáo đột xuất của cấp trên.

5.1 Công tác an ninh trật tự trường học

Phối hợp chặt chẽ với Công an địa phương triển khai hiệu quả các biện pháp bảo đảm an ninh, trật tự tại cơ sở giáo dục.

Tạo kênh thông tin hiệu quả thông qua đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, giám thị và tổ chức đoàn thể tại đơn vị. Kịp thời nắm bắt các mâu thuẫn, xung đột trong học sinh để có biện pháp ngăn chặn ngay từ đầu. Không để xảy ra tình trạng mất an ninh, trật tự tại đơn vị, đặc biệt là khu vực cổng trường, xung quanh khuôn viên trường.

5.2 Công tác phòng, chống bạo lực học đường

Tiếp tục thực hiện chỉ đạo của các cấp về phòng, chống bạo lực học đường⁷, chú trọng một số nội dung sau:

⁷ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ về quy định môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Kế hoạch 2757/KH-GDDT-CTTT ngày 12 tháng 8 năm 2019 của Sở GDĐT về triển khai kế hoạch Phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường

- Phân công rõ trách nhiệm từng tổ chức, cá nhân; bố trí giáo viên chủ nhiệm có năng lực, trách nhiệm; quan tâm học sinh cá biệt, yếu thế; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và xử lý kịp thời theo thẩm quyền.
- Thiết lập và vận hành kênh tiếp nhận, xử lý thông tin về bạo lực học đường.
- Tăng cường giáo dục pháp luật và nội dung phòng, chống bạo lực; lồng ghép giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ, phòng chống xâm hại vào môn học liên quan, sinh hoạt Đoàn - Đội và hoạt động ngoại khóa.
- Quán triệt đầy đủ các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động, học sinh và CMHS.

5.3 Công tác phòng, chống tai nạn thương tích

Tiếp tục triển khai thực hiện những quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích tại đơn vị⁸.

Thực hiện tự kiểm tra và phối hợp cơ quan chuyên môn tại địa phương rà soát, kiểm tra, thống kê toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất và thiết bị phục vụ dạy-học tại đơn vị. Kịp thời sửa chữa hoặc báo cáo, đề xuất cấp có thẩm quyền phương án sửa chữa, thay thế, khắc phục các hạng mục đã cũ, quá hạn, tiềm ẩn nguy cơ gây tai nạn, bảo đảm an toàn cho HSSV.

Tăng cường giáo dục kỹ năng phòng, tránh tai nạn thương tích trong và ngoài nhà trường; thường xuyên nhắc nhở HSSV không chơi các trò nguy hiểm, chạy nhảy ở hành lang tầng cao, leo trèo tường rào/lan can, mang cầm vật sắc nhọn để đùa giỡn...

5.4 Công tác an toàn giao thông

Tổ chức cho học sinh ký cam kết: Học sinh dưới 16 tuổi chỉ được đi xe đạp, xe đạp điện có bàn đạp trợ lực; học sinh đủ 16 tuổi trở lên (tức bậc THPT) mới được phép điều khiển xe máy điện và xe máy dung tích dưới 50cm³, học sinh không điều khiển xe gắn máy có dung tích trên 50cm³ khi chưa có giấy phép lái xe; không tụ tập cở vũ và đua xe trái phép; khi tham gia giao thông, học sinh phải chấp hành luật an toàn giao thông, đội mũ bảo hiểm, đi đúng làn đường và không chở quá số người quy định.

xuyên, nhằm thực hiện có hiệu quả Chi thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ GDĐT về việc tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục.

⁸ Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GDĐT quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ GDĐT về hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

Tổ chức cho CMHS ký cam kết: Không giao xe gắn máy, xe máy điện cho học sinh khi chưa đủ tuổi hoặc chưa có giấy phép lái xe.

Tiếp tục thực hiện rà soát chấn chỉnh giờ học tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố nhằm giảm ùn tắc giao thông; tổ chức mở cổng trường cho CMHS vào đón con em (nếu có sân rộng) hoặc hướng dẫn CMHS đậu xe đúng quy định; tổ chức nhiều cổng ra cho học sinh.

Xây dựng phương án cấm các phương tiện xe cơ giới lưu thông, dừng đỗ trong khu vực trường học khi có học sinh đang học, sinh hoạt và vui chơi; đặt biển báo hạn chế tốc độ, quy định khu vực cấm phương tiện giao thông cá nhân lưu thông và dừng đỗ trong khu vực trường học; tăng cường trách nhiệm của nhân viên bảo vệ trong việc quản lý, nhắc nhở, hướng dẫn các phương tiện tham gia giao thông đúng quy định, an toàn tuyệt đối cho các thành viên trong trường học; xử lý nghiêm các cá nhân vi phạm lưu thông, dừng đỗ xe sai quy định trong khuôn viên trường học.

Tổ chức vận động HSSV đi học bằng phương tiện công cộng, xe đưa đón của nhà trường tổ chức hoặc xe buýt có trợ giá cho HSSV của Thành phố nhằm giảm ùn tắc giao thông vào giờ cao điểm. Tổ chức tập huấn và hướng dẫn quy trình tổ chức đảm bảo an toàn khi đưa đón học sinh bằng ô tô cho giáo viên và học sinh tại đơn vị; tuyên truyền cho học sinh, sinh viên không đến các vị trí đón trả khách không đúng quy định. Phối hợp với Trung tâm Điều hành vận tải hành khách công cộng thành phố tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn cho CMHS đăng ký cho học sinh đi học bằng xe đưa đón.

Quản triệt toàn đơn vị về việc tham gia giao thông trong các ngày nghỉ Tết và dịp nghỉ lễ: Đối với thầy cô giáo và sinh viên các trường trực thuộc chấp hành nghiêm Nghị định số 100/2019/NĐ-CP ngày 30 tháng 12 năm 2019 của Chính phủ quy định về xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực giao thông đường bộ và đường sắt; đối với học sinh không tụ tập cổ vũ, đua xe trái pháp luật, không đi xe hàng ba, bốn làm cản trở giao thông.

Tổ chức tốt công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng tham gia giao thông an toàn và pháp luật an toàn về an toàn giao thông trong tháng cao điểm an toàn giao thông cho học sinh đến trường - tháng 9; phối hợp với Ban đại diện CMHS, gia đình nhắc nhở con, em tự giác chấp hành pháp luật về an toàn giao thông; phối hợp với địa phương triển khai các phương án đảm bảo trật tự, an toàn giao thông tại khu vực trường học.

5.5 Công tác phòng cháy chữa cháy

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các văn bản liên quan về triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn phòng cháy, chữa cháy đối với chung cư, nhà cao tầng trên địa bàn Thành phố và các văn bản có liên quan của ngành giáo dục⁹.

Người đứng đầu đơn vị chịu trách nhiệm toàn diện về công tác phòng cháy, chữa cháy (PCCC); đẩy mạnh tuyên truyền, vận động cán bộ, người lao động, HSSV tích cực tham gia phong trào Toàn dân PCCC; đồng thời tăng cường kiểm tra, giám sát trách nhiệm người được giao phụ trách, kịp thời chấn chỉnh, khắc phục hạn chế, bảo đảm an toàn PCCC tại đơn vị.

Phối hợp chặt chẽ với Công an phòng cháy, chữa cháy và Công an địa phương để rà soát, thống kê, đánh giá điều kiện an toàn PCCC của đơn vị; trang bị đầy đủ phương tiện PCCC; xây dựng và triển khai kế hoạch thống kê, kiểm soát, bảo quản, thu gom, xử lý hóa chất độc hại, nguy hiểm tại đơn vị theo quy định.

5.6 Công tác phòng, chống thiên tai, tìm kiếm cứu nạn

Triển khai thực hiện Luật Phòng, chống thiên tai số 33/2013/QH13, Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Phòng, chống thiên tai và Luật Đê điều số 60/2020/QH14, Nghị quyết số 76/NQ-CP ngày 18 tháng 6 năm 2018 của Chính phủ về công tác phòng, chống thiên tai, Nghị định số 160/2018/NĐ-CP ngày 29 tháng 11 năm 2018 của Chính phủ Quy định chi tiết, Luật Phòng, chống thiên tai.

Để bảo đảm an toàn con người, tài sản và duy trì liên tục hoạt động dạy-học, ban hành Quy chế hoạt động cụ thể, nêu rõ phân công nhiệm vụ, quy trình cảnh báo, ứng phó, khắc phục, chế độ trực và thông tin báo cáo.

Công tác phòng, chống thiên tai, tìm kiếm cứu nạn (PCTT&TKCN) được tổ chức theo phương châm chủ động, kịp thời, hiệu quả, bao quát các tình huống thiên tai và sự cố, thảm họa; quán triệt thực hiện “bốn tại chỗ” (chỉ huy, lực lượng, vật tư – phương tiện, hậu cần) và “ba sẵn sàng” (chủ động phòng tránh, ứng phó kịp thời, khắc phục khẩn trương).

Xây dựng kế hoạch tập huấn, diễn tập và tuyên truyền để nâng cao nhận thức, kỹ năng ứng phó cho người lao động và HSSV; đồng thời phối hợp chặt chẽ với cơ quan chức năng địa phương để phổ biến pháp luật và lồng ghép nội dung PCTT&TKCN vào chương trình giáo dục. Thông tin rủi ro thiên tai được cập nhật

⁹ Thông tư 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 5 năm 2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho học sinh, học viên và sinh viên trong các cơ sở giáo dục; Chỉ thị 01/CT-TTg ngày 03 tháng 01 năm 2023 của Thủ tướng về tăng cường công tác phòng cháy, chữa cháy trong tình hình mới trên địa bàn Thành phố; Kế hoạch số 7355/KH-SGDĐT ngày 14/12/2023 của Sở GDĐT về Triển khai thực hiện việc hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, học viên và sinh viên; tăng cường công tác phòng cháy, chữa cháy trong tình hình mới tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; Công văn số 2117/SGDĐT-CTTT ngày 22/4/2025 của Sở GDĐT về triển khai thi hành Luật phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố

thường xuyên và báo cáo kịp thời lên cấp trên; định kỳ kiểm tra, gia cố hạ tầng kỹ thuật (cây xanh, máng xối, cống thoát nước, hạng mục dễ hư hỏng...), kịp thời khắc phục nguy cơ mất an toàn, đặc biệt trước mùa mưa bão.

5.7 Công tác quản lý học sinh, sinh viên nội trú, bán trú

Tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư 27/2011/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 6 năm 2011 của Bộ GDĐT về Ban hành Quy chế Công tác học sinh, sinh viên nội trú tại các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ GDĐT về ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Trang thiết bị, cơ sở vật chất trong phòng nội trú và khu vực nội trú, bán trú HSSV được thiết kế an toàn, kiểm tra định kỳ, tu dưỡng và sửa chữa kịp thời.

Phòng nội trú, bán trú thoáng mát, sạch sẽ, ngăn nắp, được vệ sinh thường xuyên và phòng, chống dịch bệnh định kỳ. Trong trường hợp học sinh mắc bệnh truyền nhiễm phải được cách ly khỏi khu vực nội trú, bán trú và phối hợp kịp thời với cơ quan chuyên môn để được hỗ trợ, xử lý.

Nhà vệ sinh, nhà tắm được thiết kế bên ngoài phòng nội trú, bán trú được bố trí nam, nữ riêng biệt. Diện tích nhà vệ sinh, nhà tắm và trang thiết bị sử dụng tương ứng với số lượng, nhu cầu sử dụng của HSSV nội trú, bán trú. Tuyệt đối không bố trí phòng tắm tập trung tại khu vực nội trú, bán trú.

Khu vực nhà ăn cho học sinh nội trú, bán trú được thiết kế sạch sẽ, an toàn, đảm bảo các tiêu chí an toàn vệ sinh thực phẩm theo quy định.

Tập huấn và hướng dẫn phương án thoát hiểm và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh nội trú, bán trú. Khu vực nội trú, bán trú phải được trang bị đầy đủ các trang thiết bị phục vụ công tác phòng cháy chữa cháy và bố trí đầy đủ các cửa thoát hiểm theo quy định.

Kiểm tra, bảo dưỡng định kỳ và thường xuyên các trang thiết bị có sử dụng điện, hóa chất... tại khu vực nơi lưu trú của học sinh.

5.8 Về tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh

Triển khai thực hiện Công văn số 5215/BGDĐT-GDPT ngày 03 tháng 9 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện mời chuyên gia, nghệ nhân, nghệ sĩ, huấn luyện viên, vận động viên tham gia các hoạt động giáo dục trong trường phổ thông; tiếp tục thực hiện theo Công văn số 1179/SGDĐT-CTTT ngày 17 tháng 3 năm 2023 của Sở GDĐT về thực hiện các hoạt động giáo

dục ngoài giờ chính khóa, trải nghiệm, hướng nghiệp, ngoài giờ lên lớp cho học sinh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

Hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa phải đảm bảo tính thiết thực, gắn với những mục tiêu, nội dung giáo dục cụ thể, phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông; chú trọng hiệu quả trong quá trình tổ chức; hạn chế tổ chức toàn trường, nhiều khối hoặc quá đông học sinh trong cùng một thời điểm. Đồng thời, phải đặt tiêu chí đảm bảo an toàn tuyệt đối cho giáo viên, nhân viên và học sinh, sinh viên là nội dung trọng tâm, hàng đầu khi xây dựng chương trình. Chú ý đến vấn đề thời tiết, khí hậu, dịch bệnh...trong quá trình tổ chức thực hiện.

Việc tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa phải được sự đồng thuận của CMHS, được người học tham gia trên tinh thần tự nguyện.

5.9 Công tác đảm bảo an toàn điện

Phối hợp với chi nhánh điện lực tại địa phương thường xuyên kiểm tra hệ thống an toàn điện tại đơn vị; rà soát các thiết bị được sử dụng trong nhà trường đảm bảo an toàn trong mọi trường hợp.

Phối hợp đơn vị chuyên môn tổ chức tuyên truyền về an toàn điện cho học sinh, giáo viên tại trường; lồng ghép vào các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh về giáo dục các kỹ năng, cách nhận biết và phương pháp sử dụng điện an toàn, tiết kiệm, hiệu quả.

5.10 Công tác phòng, chống ma túy, AIDS, mại dâm; công tác phòng, chống tác hại của thuốc lá, rượu bia

a. Công tác phòng, chống ma túy, AIDS, mại dâm

Phát huy vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu tại các cơ sở giáo dục. Thường xuyên tổ chức rà soát công tác phòng, chống và kiểm soát trường học không ma túy. Đồng thời, xem xét, xử lý kỷ luật nghiêm nếu để tình hình ma túy xảy ra tại đơn vị. Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên phải gương mẫu chấp hành và vận động gia đình, người thân chấp hành quy định của pháp luật về phòng, chống và kiểm soát ma túy.

b. Công tác phòng, chống tác hại của thuốc lá, rượu bia

Tăng cường các chương trình giáo dục sức khỏe và nâng cao nhận thức của cộng đồng về tác hại của rượu bia, thuốc lá điều và các sản phẩm thuốc lá mới, lợi ích của môi trường không khói thuốc, các quy định của Luật Phòng, chống tác hại của thuốc lá Số 09/2012/QH13, Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Phòng, chống tác hại thuốc lá số 28/2018/QH14, đặc biệt chú trọng thực hiện chương trình giáo dục và ngăn ngừa thanh, thiếu niên và học sinh sử dụng các sản phẩm thuốc lá mới.

Đẩy mạnh truyền thông về tác hại của thuốc lá điện tử cho học sinh, sinh viên bằng hình thức đa dạng, hiệu quả.

6. Công tác y tế trường học, bảo vệ, chăm sóc trẻ em, học sinh

6.1 Phòng, chống dịch bệnh và bệnh học đường

Tập trung thực hiện nghiêm chỉ đạo của Chính phủ, Bộ Y tế, Bộ GDĐT, UBND Thành phố, ngành y tế, ngành GDĐT trong phòng, chống dịch bệnh: sốt xuất huyết, Chikungunya, tay chân miệng, sởi, rubella, lao, cúm, đậu mùa, COVID-19, dịch tả lợn Châu Phi, bệnh không lây nhiễm, ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính, hen phế quản, rối loạn tâm thần, các bệnh lây truyền qua đường hô hấp, nha học đường, mắt học đường, cong vẹo cột sống, giun sán,...

Xây dựng kế hoạch, kịch bản ứng phó theo cấp độ dịch, lồng ghép vào kế hoạch năm học, phân bổ kinh phí, lịch kiểm tra nội bộ, thiết lập đường dây nóng với trung tâm y tế phường, xã, đặc khu.

Môi trường phòng học, lớp học: sạch đẹp, gọn gàng, thông thoáng. Vệ sinh/khử khuẩn: thực hiện theo từng lớp/khu vực và tổng vệ sinh định kỳ nhà vệ sinh, điểm cấp nước; bảo đảm đủ xà phòng, giấy lau, dung dịch sát khuẩn; thường xuyên dọn dẹp vệ sinh, loại bỏ khu vực, nước đọng gây ô nhiễm quăng/bọ gây trong và quanh trường.

Giáo dục truyền thông: phối hợp y tế địa phương tăng cường truyền thông, giáo dục ý thức phòng bệnh; triển khai tiêm chủng đầy đủ theo quy định, đẩy mạnh tuyên truyền lợi ích tiêm chủng mở rộng, đặc biệt vắc xin phòng sởi; vận động CMHS đưa trẻ tiêm đủ mũi, khuyến khích tiêm phòng cúm, sởi, rubella, tuyên truyền kỹ năng rửa tay, che miệng khi ho, ở nhà khi ốm, đeo khẩu trang khi cần, ngủ màn; duy trì thói quen vệ sinh cá nhân hằng ngày, lồng ghép chuyên đề trong tiết sinh hoạt lớp, pano, áp phích, bản tin, sổ liên lạc điện tử.

Thường xuyên kiểm tra, theo dõi sức khỏe (ghi nhận ca sốt, ho, tiêu chảy...). Có phương án xử lý kịp thời, phù hợp tình hình thực tiễn tại đơn vị. Phát hiện, cách ly tạm thời, chuyển tuyến theo hướng dẫn y tế địa phương, báo cáo định kỳ, báo cáo đột xuất khi có ca bệnh. Có hồ sơ quản lý học sinh mắc bệnh mạn tính/bệnh nền; kế hoạch hỗ trợ trong giờ học, liên hệ CMHS học sinh.

6.2 Thực hiện các chương trình y tế trong trường học

Triển khai chương trình của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt: Chương trình Sức khỏe học đường theo Quyết định số 1660/QĐ-TTg, Chương trình Y tế trường học theo Quyết định số 85/QĐ-TTg; các kế hoạch, chương trình y tế của Ủy ban nhân dân Thành phố: công tác y tế học đường; chăm sóc sức khỏe thể chất và tinh

thần cho học sinh, sinh viên; công tác nước sạch và vệ sinh môi trường trong trường học; giáo dục và truyền thông sức khỏe; kế hoạch hóa gia đình và phòng, chống HIV/AIDS; chương trình điều chỉnh mức sinh, dân số; giáo dục sức khỏe sinh sản, tình dục vị thành niên.

Phối hợp với ngành y tế thực hiện triển khai kiểm tra tiền sử và tiêm chủng bù liệu cho trẻ nhập học tại các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học theo chỉ đạo của Ủy ban nhân dân Thành phố tại Kế hoạch số 4989/KH-UBND.

Phát huy vai trò các tổ chức đoàn thể: huy động Đoàn Thanh niên, Hội Chữ thập đỏ và các đoàn thể khác tham gia giáo dục nhân đạo, sơ cấp cứu, phòng chống tai nạn thương tích, chăm sóc sức khỏe học sinh; đồng thời phối hợp tổ chức tuyên truyền, vận động phong trào hiến máu tình nguyện.

Tăng cường phối hợp liên ngành: phối hợp chặt chẽ với hệ thống y tế cơ sở tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục kỹ năng chăm sóc sức khỏe và các yếu tố nguy cơ về sức khỏe.

Xây dựng và ký kết quy chế phối hợp giữa nhà trường với Trung tâm Y tế khu vực, Trạm Y tế phường trong công tác y tế trường học (YTTH).

Cơ sở giáo dục phối hợp với Trung tâm y tế khu vực, địa phương kiểm tra đánh giá kết quả thực hiện các nội dung của hoạt động YTTH cuối năm học.

6.3 Hoạt động quản lý, bảo vệ và chăm sóc sức khỏe học sinh

Các cơ sở giáo dục chủ động phối hợp với đơn vị y tế trên địa bàn Thành phố tổ chức kiểm tra sức khỏe ban đầu¹⁰ cho học sinh trong năm học 2025 - 2026, hoàn thành trước ngày 31 tháng 10 năm 2025, đồng thời cập nhật kết quả đánh giá, xếp loại thể lực và hiện trạng sức khỏe học sinh trên Hệ thống cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh (<https://csdl.hcm.edu.vn/>). Các đơn vị ký hợp đồng với cơ sở khám bệnh, chữa bệnh đủ điều kiện đã được Sở Y tế công khai trên Cổng thông tin điện tử (<https://nghiepvuy.medinet.gov.vn/>) và yêu cầu cơ sở khám sức khỏe nhập liệu lên Hệ thống Quản lý sức khỏe cộng đồng. Nhân viên y tế học đường, đặc biệt tại các cơ sở giáo dục khu vực 2 và 3, tham gia tập huấn của Sở Y tế để sẵn sàng phối hợp triển khai khám sức khỏe theo đúng hướng dẫn và quy trình chuyên môn.

Thường xuyên đánh giá tình trạng dinh dưỡng, giám sát học sinh có nguy cơ béo phì, suy dinh dưỡng, cong vẹo cột sống, tật khúc xạ, rối loạn tâm thần theo Quyết định số 1591/QĐ-TTg và Kế hoạch số 4295/KH-UBND; cập nhật kết quả vào cơ sở dữ liệu ngành và thông báo cho CMHS.

¹⁰ Điều 9 Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học

Thực hiện công tác bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em theo Chỉ thị số 28-CT/TW ngày 25/12/2023 của Bộ Chính trị và Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai theo Quyết định số 23/QĐ-TTg và Quyết định số 4063/QĐ-UBND; bảo đảm quyền trẻ em, phát triển toàn diện, xây dựng nguồn nhân lực chất lượng phục vụ phát triển kinh tế - xã hội và hội nhập quốc tế. Các cơ sở giáo dục tập trung:

- Duy trì, nâng cao chất lượng các chỉ tiêu giai đoạn 2021 - 2025, đặc biệt về tiêm chủng, giảm suy dinh dưỡng, huy động trẻ đến trường đúng độ tuổi, hỗ trợ trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt.
- Xây dựng kế hoạch đến năm 2030 phù hợp với điều kiện thực tiễn; lồng ghép công tác chăm sóc, bảo vệ trẻ em vào hoạt động giáo dục thường xuyên.
- Tăng cường phối hợp liên ngành, huy động gia đình, nhà trường và xã hội tạo môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện, giúp học sinh phát triển toàn diện.
- Bảo đảm hoàn thành các mục tiêu về chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, bảo vệ trẻ em, giáo dục, văn hóa, vui chơi giải trí, cũng như sự tham gia của trẻ em vào các vấn đề liên quan.

Kiện toàn Ban Chăm sóc sức khỏe học sinh, phân công trách nhiệm cụ thể cho các thành viên và tổ chức họp tối thiểu 01 lần/học kỳ, đầu mỗi liên hệ (nhân viên y tế, giáo viên chủ nhiệm, tổng phụ trách, đoàn thanh niên).

6.4 Đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất, nhân viên y tế trường học

Thực hiện rà soát, bố trí đầy đủ nhân lực, cơ sở vật chất và kinh phí thường xuyên để triển khai nghiêm túc công tác y tế trường học theo quy định, cụ thể:

- Rà soát, bảo đảm điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế trường học theo quy định; duy trì các hạng mục thiết yếu (phòng học thông thoáng, bàn ghế, chiếu sáng, nhà vệ sinh, khu vực rửa tay, phòng y tế, khu nội trú/bán trú), trang bị đầy đủ tủ thuốc, sổ theo dõi sức khỏe, giường y tế, máy đo thân nhiệt, máy đo huyết áp, túi sơ cứu, vật tư y tế tiêu hao và thiết bị cần thiết khác.
- Xây dựng kế hoạch bảo trì, sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất hằng năm, ưu tiên thực hiện trong dịp hè để bảo đảm an toàn, đạt chuẩn.

Đồng thời, tiếp tục triển khai hiệu quả công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho nhân viên y tế trường học theo Thông tư số 28/2023/TT-BYT ngày 29/12/2023 của Bộ Y tế quy định phạm vi hoạt động khám bệnh, chữa bệnh và nội dung chuyên môn, nghiệp vụ của chương trình đào tạo nhân viên y tế làm việc tại cơ sở y tế cơ quan, đơn vị, tổ chức mà không thành lập cơ sở khám bệnh, chữa bệnh và Quyết định số 4202/QĐ-BGDĐT ngày 13/12/2022 của Bộ Giáo dục và

Đào tạo về phê duyệt Chương trình bồi dưỡng nâng cao năng lực cho nhân viên y tế trường học.

Phối hợp ngành y tế tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ y tế trường học, giáo viên và nhân viên liên quan về kỹ năng kiểm tra sức khỏe, khám sàng lọc và phát hiện sớm bệnh tật học đường, an toàn thực phẩm, dinh dưỡng học đường.

6.5 Bảo đảm các điều kiện về cấp thoát nước và vệ sinh môi trường

Các cơ sở giáo dục bảo đảm đầy đủ điều kiện cấp thoát nước và vệ sinh môi trường theo quy định¹¹, duy trì môi trường học tập an toàn, sạch sẽ, thân thiện cho học sinh, giáo viên và nhân viên. Tiếp tục triển khai văn bản hướng dẫn kiểm tra, giám sát cơ sở vật chất phục vụ hoạt động giáo dục; rà soát, tu sửa, nâng cấp các công trình vệ sinh xuống cấp, xử lý kịp thời những điểm mất vệ sinh ảnh hưởng đến sức khỏe và tâm lý học sinh, đặc biệt khắc phục tình trạng thiếu giấy, thiếu xà phòng, mùi hôi trong nhà vệ sinh.

Duy trì hệ thống nhà vệ sinh hợp vệ sinh, đủ số lượng, bảo đảm chất lượng; tổ chức vệ sinh, khử khuẩn định kỳ hằng ngày, nhất là trước giờ học, sau giờ ra chơi và cuối buổi học. Trang bị khu vực rửa tay đạt chuẩn với nước sạch và xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn; giáo viên hướng dẫn học sinh rửa tay đúng cách, thường xuyên.

Bảo đảm nước uống, nước sinh hoạt: cung cấp đầy đủ nước uống và nước sinh hoạt đạt tiêu chuẩn chất lượng theo quy định¹².

Tăng cường giáo dục, truyền thông nâng cao ý thức giữ gìn vệ sinh chung; cung cấp tài liệu truyền thông về nước sạch, công trình vệ sinh, vệ sinh cá nhân và vệ sinh môi trường¹³; phát huy vai trò tự quản, giám sát trong học sinh, kết hợp với sự phối hợp của CMHS nhằm xây dựng môi trường học đường xanh, sạch, an toàn.

6.6 Thực hiện bảo hiểm xã hội (BHXH), bảo hiểm y tế (BHYT) cho học sinh

¹¹ Điều 5 Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT, Quyết định số 197/QĐ-UBND ngày 14/01/2025 của UBND TPHCM về ban hành Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục về công tác nước sạch và vệ sinh môi trường trong trường học, Công văn số 2249/SGDĐT-CTTT ngày 26/4/2025 của Sở GDĐT về việc kiểm tra, giám sát cơ sở vật chất phục vụ hoạt động giáo dục trong nhà trường.

¹² Thông tư số 52/2024/TT-BYT ngày 31/12/2024 của Bộ Y tế ban hành quy chuẩn kỹ thuật quốc gia và quy định kiểm tra, giám sát chất lượng nước sạch sử dụng cho mục đích sinh hoạt

¹³ Quyết định số 2056/QĐ-BGDĐT ngày 19/7/2023 của Bộ GDĐT về việc phê duyệt tài liệu truyền thông, giáo dục về nước sạch, vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường dành cho học sinh trung học cơ sở; Quyết định số 433/QĐ-BGDĐT ngày 30/1/2024 của Bộ GDĐT về việc phê duyệt Sổ tay hướng dẫn sử dụng, bảo quản công trình nước sạch và công trình vệ sinh trong trường học thích ứng với biến đổi khí hậu

Tuyên truyền tính nhân văn, ý nghĩa cộng đồng và quyền lợi của chính sách BHYT; nâng cao nhận thức của CMHS, học sinh, giáo viên về trách nhiệm, quyền lợi khi tham gia; phối hợp với Bảo hiểm xã hội đa dạng hóa hình thức truyền thông, phấn đấu đạt 100% học sinh, sinh viên tham gia BHYT theo quy định, xây dựng hệ thống chăm sóc sức khỏe học đường toàn diện, bền vững, góp phần nâng cao thể chất và tinh thần học sinh trong quá trình học tập.

Triển khai và thực hiện quy định, chính sách BHXH, BHYT cho học sinh, thực hiện đầy đủ Hướng dẫn liên sở số 1332/HDLS/BHXH-GDĐT ngày 04/9/2025 của Sở GDĐT và Bảo hiểm xã hội Thành phố về công tác thu bảo hiểm y tế học sinh, sinh viên năm học 2025 - 2026; báo cáo tình hình tham gia BHYT của học sinh trước cuối tháng 5/2026 về Sở Giáo dục và Đào tạo.

6.7 Công tác an toàn thực phẩm, phòng ngừa ngộ độc thực phẩm

Thực hiện quản lý nhà nước về an toàn thực phẩm (ATTP), dinh dưỡng hợp lý, phòng ngừa ngộ độc thực phẩm tại cơ sở giáo dục¹⁴; sử dụng thực phẩm trong hoạt động nuôi dưỡng và chăm sóc học sinh đúng quy định, bảo đảm an toàn¹⁵. Chỉ sử dụng thực phẩm có nguồn gốc rõ ràng, hồ sơ pháp lý đầy đủ; kiểm soát chặt chẽ các khâu tiếp nhận, bảo quản, chế biến, phân phối; tuyệt đối không để đơn vị, cá nhân ngoài nhà trường cung cấp thực phẩm cho học sinh khi chưa được phê duyệt.

Triển khai hiệu quả việc xây dựng thực đơn bữa ăn học đường theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bảo đảm dinh dưỡng hợp lý gắn với tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh¹⁶.

Quản lý bữa ăn và dịch vụ ăn uống: chỉ đạo, giám sát bếp ăn bán trú/nội trú, căng tin và dịch vụ ăn uống trong trường học bảo đảm ATTP, phòng chống dịch bệnh, góp phần nâng cao thể lực học sinh.

Điều kiện và ứng phó sự cố: bếp ăn phải đáp ứng đầy đủ điều kiện cơ sở vật chất, vệ sinh, phòng chống bệnh truyền nhiễm; có kế hoạch ứng phó ngộ độc thực

¹⁴ Công văn số 2580/SGDĐT-CTTT ngày 14 tháng 5 năm 2025 v/v tăng cường quản lý nhà nước về an toàn thực phẩm, dinh dưỡng hợp lý, phòng ngừa ngộ độc thực phẩm tại các cơ sở giáo dục; Công văn số 3535/SGDĐT-CTTT ngày 17 tháng 6 năm 2025 v/v triển khai tăng cường quản lý và sử dụng thực phẩm, sản phẩm sữa trong hoạt động nuôi dưỡng và chăm sóc học sinh.

¹⁵ Luật An toàn thực phẩm số 55/2012/QH12, Thông tư liên tịch số 08/2008/TTLT-BYT-BGDĐT; Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT, Chỉ thị số 4316/CT-BGDĐT ngày 12/10/2018 của Bộ GDĐT về tăng cường công tác bảo đảm an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục; Quyết định 1246/QĐ-BYT ngày 31/3/2017 của Bộ Y tế về việc ban hành “Hướng dẫn thực hiện chế độ kiểm thực ba bước và lưu mẫu thức ăn đối với cơ sở kinh doanh dịch vụ ăn uống”.

¹⁶ Quyết định số 2195/QĐ-BGDĐT ngày 10/8/2022 của Bộ GDĐT v/v Phê duyệt hướng dẫn công tác tổ chức bữa ăn học đường kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh trong các cơ sở giáo dục mầm non và tiểu học, Quyết định số 4280/QĐ-BGDĐT ngày 14/12/2022 của Bộ GDĐT v/v Phê duyệt hướng dẫn công tác tổ chức bữa ăn học đường kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho học sinh trung học cơ sở.

phẩm, xử lý sản phẩm không bảo đảm chất lượng; báo cáo kịp thời về Sở và cơ quan chức năng khi xảy ra sự cố.

Phân công nhân sự: phân công cụ thể đầu mối theo dõi bếp ăn/nhà ăn/căng tin; người trực tiếp chế biến, phục vụ phải đủ sức khỏe theo quy định. Trường không có bếp ăn ký hợp đồng với cơ sở đủ điều kiện ATTP để cung cấp suất ăn.

Tập huấn bắt buộc: xây dựng và triển khai kế hoạch tập huấn cho ban lãnh đạo, phụ trách y tế, giáo viên, nhân viên chế biến, phục vụ về điều kiện ATTP, kỹ năng thực hành, hành vi vi phạm và xử phạt, trách nhiệm của nhà trường; hướng dẫn phối hợp điều tra, xử lý khi nghi ngờ ngộ độc.

Truyền thông, giáo dục: tổ chức truyền thông đa dạng, ưu tiên các đợt cao điểm (Tháng hành động vì ATTP, khai giảng, trước kỳ thi, dịp hè); lồng ghép giáo dục ATTP vào hoạt động trải nghiệm, ngoài giờ lên lớp; tổ chức sân chơi tìm hiểu pháp luật (vẽ tranh, kể chuyện, tiểu phẩm, mô phỏng tình huống...).

Tự kiểm tra và phối hợp kiểm tra: tổ chức tự kiểm tra định kỳ tại bếp ăn, căng tin có sự tham gia của Ban đại diện CMHS; phối hợp các đoàn kiểm tra liên ngành để bảo đảm tuân thủ quy định.

Nội dung giám sát, kiểm tra: điều kiện ATTP; nguồn gốc, truy xuất nguyên liệu; quy trình nhập, bảo quản, chế biến, chia suất; kiểm thực 3 bước, lưu mẫu thức ăn; hồ sơ pháp lý; kiến thức ATTP và tình trạng sức khỏe người trực tiếp chế biến, phục vụ; thực đơn hằng ngày.

Thực đơn và khẩu phần: xây dựng, công khai thực đơn bán trú theo tuần/tháng; tổ chức thực hiện thực đơn và định lượng khẩu phần phù hợp quy định và lứa tuổi.

7. Công tác thể thao trường học

Tổ chức quán triệt và cụ thể hóa các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước về công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học. Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cán bộ, nhà giáo, học sinh, sinh viên, gia đình và xã hội về vị trí, vai trò của công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học.

Tham gia tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp tổ chức các hoạt động thể thao cho đội ngũ nhà giáo làm công tác giáo dục thể chất, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng hoạt động thể thao trường học do Sở GDĐT tổ chức.

Tổ chức tập luyện thường xuyên thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ phù hợp lứa tuổi và điều kiện từng trường. Tổ chức các hoạt động thể dục thể thao đa dạng về nội dung, hình thức vận động và hướng dẫn học sinh lựa chọn, tập luyện môn

thể thao phù hợp sở thích và điều kiện của nhà trường, hướng đến mỗi học sinh tập luyện thường xuyên 01 môn thể thao. Quan tâm phát triển các môn thể thao dân tộc.

Tổ chức Ngày hội Thể thao học sinh vào thứ Bảy, Chủ nhật hằng tuần cho học sinh tham gia tập luyện, thi đấu.

Tổ chức các giải thi đấu thể thao từ cấp trường, cụm trường cho học sinh. Thành lập đội tuyển tham gia các giải thi đấu thể thao học sinh, sinh viên cấp Thành phố, phối hợp cử học sinh, sinh viên tham gia các giải thể thao toàn quốc, quốc tế cấp khu vực, châu lục và thế giới ¹⁷.

Đầu tư xây dựng, tu sửa, nâng cấp cơ sở vật chất (sân tập, nhà tập, bể bơi) và mua sắm đủ trang thiết bị, dụng cụ tối thiểu phục vụ công tác giáo dục thể chất, thể thao trong cơ sở giáo dục theo quy định.

Rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong các cơ sở giáo dục; thực hiện hiệu quả Chương trình phối hợp với cơ quan quản lý về thể dục, thể thao tại địa phương trong việc hỗ trợ sử dụng các thiết chế văn hóa thể thao trên địa bàn phục vụ công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao cho học sinh, học viên.

Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả hoạt động thể thao trong các cơ sở giáo dục; tiếp tục thực hiện kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực HSSV theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, thực hiện báo cáo cuối năm học.

Ban hành tiêu chí thi đua - khen thưởng; khen học sinh, giáo viên, lớp, đội tuyển theo kết quả và đóng góp.

8. Chương trình đồng diễn Võ nhạc Vovinam

Thực hiện chương trình đồng diễn Võ nhạc Vovinam trong chuỗi hoạt động chào mừng Ngày hội 50 năm Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh vào ngày 30/11/2025 và ngày 01/12/2025.

Các đơn vị xây dựng, ban hành kế hoạch tổ chức Đồng diễn Võ nhạc Vovinam (Bài số 1).

Chương trình đồng diễn hướng tới xác lập các kỷ lục chào mừng 50 năm Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, cụ thể:

¹⁷ Dự kiến tổ chức, tham dự hoạt động thể thao:

- Giải Thể thao học sinh Thành phố (dự kiến 19 môn tổ chức từ tháng 10/2025- 4/2026).
- Tập huấn bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp tổ chức các hoạt động thể thao cho giáo viên GDTC (dự kiến 5 môn từ tháng 10/2025 - 4/2026).
- Giải chạy EduRun 2026 (dự kiến 02-5/2026).
- Giải Thể thao học sinh phổ thông toàn quốc năm 2026 (dự kiến tháng 6-7/2026 tại Lâm Đồng/Thái Nguyên).

- Kỷ lục 50.000 học sinh do 165 trường thực hiện tổ chức đồng loạt đồng diễn trực tiếp và trực tuyến vào lúc 06g30 ngày 30/11/2025 tại Công viên bờ sông Sài Gòn (TP.HCM), phấn đấu đạt 50.000 lượt tham gia livestream.

- Kỷ lục 2 triệu học sinh: Tiếp nối kỷ lục Live trực tuyến, toàn bộ học sinh TP.HCM (từ Tiểu học, THCS đến THPT) đồng loạt tham gia đồng diễn Võ nhạc Vovinam vào 07g00 sáng Thứ Hai ngày 01/12/2025, sau lễ chào cờ đầu tuần. Đây là hoạt động thể hiện khí thế, tinh thần đồng lòng, lan tỏa mạnh mẽ phong trào thể thao học đường.

Các đơn vị tổ chức tập luyện và thực hiện theo mẫu Bài Võ nhạc Vovinam chính thức tại đường link sau để bảo đảm thống nhất:
<https://www.youtube.com/watch?v=nTpnWgwIb7s&list=PPSV&t=49s>

9. Phổ cập bơi an toàn và phòng chống đuối nước

Đẩy mạnh công tác phổ cập bơi, nâng cao kỹ năng đảm bảo an toàn trong môi trường nước và phòng, chống đuối nước cho HSSV trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, trong đó tập trung triển khai thực hiện Quyết định số 209/QĐ-UBND ngày 17/7/2025 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thực hiện Quyết định số 1717/QĐ-TTg ngày 31/12/2024 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình Tăng cường giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng, chống đuối nước cho học sinh trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2025-2035, cụ thể:

- Thực hiện rà soát, thống kê số lượng HSSV chưa biết bơi để xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện phù hợp với tình hình của đơn vị. Phân công nhân sự phụ trách, thường xuyên cập nhật số liệu về khả năng bơi của HSSV lên trang cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục và Đào tạo và các số liệu khác có liên quan khi được yêu cầu.

- Cử giáo viên giáo dục thể chất, cán bộ phụ trách tham gia các lớp bồi dưỡng năng lực, tập huấn nâng cao kỹ năng nghiệp vụ về dạy bơi an toàn, cứu hộ, sơ cấp cứu do Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan tổ chức.

- Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm về phòng, chống đuối nước cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, HSSV và CMHS. Tăng cường tuyên truyền trên website, fanpage của trường và các kênh liên lạc với CMHS; treo pano, áp phích, khẩu hiệu tại khuôn viên trường học.

- Tổ chức, lồng ghép giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng chống đuối nước thông qua các tiết học, hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt chủ nhiệm; phổ biến các nguyên tắc an toàn cho HSSV sinh sống ở khu vực sông, hồ, suối, biển và khi HSSV tham gia các hoạt động dưới nước.

- Chuẩn bị các điều kiện cần thiết để triển khai hoặc phối hợp triển khai kế hoạch dạy bơi an toàn. Đối với các trường có bể bơi, tận dụng tối đa cơ sở vật chất hiện có để tổ chức các lớp dạy bơi theo hình thức tự chọn, ngoại khóa, câu lạc bộ¹⁸, ưu tiên học sinh các khối lớp nhỏ. Đối với các trường chưa có bể bơi, chủ động phối hợp với các trung tâm thể thao, các bể bơi trong cộng đồng, các cơ sở dạy bơi uy tín trên địa bàn để phối hợp tổ chức cho HSSV tham gia học bơi. Phối hợp với các đơn vị đủ điều kiện tổ chức kiểm tra, cấp giấy chứng nhận đạt chuẩn cho HSSV sau khi hoàn thành khóa học.

- Bên cạnh việc dạy kỹ thuật bơi, các lớp dạy bơi phải lồng ghép giảng dạy các kỹ năng đảm bảo an toàn trong môi trường nước cho HSSV. Việc dạy và học bơi, kỹ năng an toàn, phòng chống đuối nước phải đảm bảo tuyệt đối an toàn về cơ sở vật chất, về chuyên môn, công tác tổ chức và các vấn đề liên quan.

10. Hoạt động câu lạc bộ và tham gia các hoạt động, cuộc thi

10.1 Hoạt động câu lạc bộ

Đẩy mạnh việc thành lập các câu lạc bộ (CLB) theo sở thích nhằm nâng cao năng lực, phát huy tài năng, bồi dưỡng năng khiếu cho học sinh, tạo điều kiện thuận lợi cho hoạt động của các CLB.

Tổ chức đa dạng các loại hình CLB: thành lập CLB ở nhiều lĩnh vực khác nhau (học thuật, nghệ thuật, thể thao, kỹ năng, khoa học công nghệ,...) Trong đó, đảm bảo mỗi đơn vị có tối thiểu 05 câu lạc bộ thể thao.

Cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch, quy chế hoạt động của từng CLB. Đảm bảo CLB hoạt động dựa trên sự tự nguyện, tự quản của học sinh dưới sự giám sát của giáo viên. Mỗi CLB có một giáo viên phụ trách hoặc cố vấn chuyên môn, Giáo viên có vai trò hướng dẫn, hỗ trợ học sinh xây dựng và triển khai các hoạt động.

10.2 Tham gia các hoạt động, cuộc thi

Tích cực tham gia các cuộc thi về công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, thể thao, văn hóa, văn nghệ, môi trường do Sở GDĐT tổ chức. *(Danh mục các cuộc thi đính kèm).*

Việc tổ chức và tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể thao, dinh dưỡng học đường, biểu diễn nghệ thuật, giao lưu văn hóa và các hình thức tương tự do tổ chức, cá nhân ngoài nhà trường: thực hiện theo hướng dẫn tại công văn số 2562/SGDDT ngày 13 tháng 5 năm 2025 của Sở GDĐT về việc tăng cường công tác quản lý các hoạt động, sự kiện tại các cơ sở giáo dục và đào tạo.

¹⁸ Lưu ý: Các hình thức tổ chức dạy bơi tự chọn, ngoại khóa, câu lạc bộ các đơn vị không được dùng số tiết trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 để thực hiện.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện và báo cáo kết quả triển khai thực hiện nhiệm vụ công tác học sinh, sinh viên năm học 2025 - 2026 tại đơn vị về Sở Giáo dục và Đào tạo (thông qua phòng Học sinh, sinh viên) chậm nhất ngày 31 tháng 5 năm 2026. Chủ động, tích cực xác định những nội dung, đề ra các giải pháp phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị trong năm học 2025 - 2026.

Chú trọng công tác truyền thông giáo dục, tăng cường thực hiện truyền thông và xây dựng các sản phẩm truyền thông về mục đích, ý nghĩa, nội dung thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh sinh viên năm học 2025 - 2026, đặc biệt là các hoạt động giáo dục toàn diện HSSV. Khai thác, phát huy ưu điểm của các phương tiện truyền thông, các kênh truyền thông nhằm lan tỏa những ảnh hưởng tích cực từ các cá nhân, đơn vị tiêu biểu, các hoạt động điển hình trong cơ sở giáo dục đến với đông đảo học sinh, CMHS và toàn ngành.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác học sinh, sinh viên; thường xuyên cập nhật các dữ liệu liên quan đến công tác học sinh, sinh viên trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị thủ trưởng đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ GD&ĐT (Vụ HSSV để b/c);
- Văn phòng UBNDTP (để b/c);
- Giám đốc Sở GD&ĐT (để b/c);
- Lưu: VT, HSSV (HT).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Huỳnh Lê Như Trang