

Số: /KH-SGDĐT Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH

Khảo sát việc xây dựng Trường học hạnh phúc tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Đánh giá kết quả thực hiện Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc tại các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông.
- Xác định mức độ nhận thức, quan điểm và đề xuất của giáo viên, học sinh về các vấn đề liên quan đến xây dựng Trường học hạnh phúc tại các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông.
- Giám sát công tác quản lý của cán bộ quản lý; sự tham gia của đội ngũ sư phạm và học sinh vào quá trình xây dựng Trường học hạnh phúc.

2. Yêu cầu

- Khảo sát đồng loạt, khách quan, trung thực, phản ánh sát thực tiễn.
- Bảo đảm tính ẩn danh, bảo mật thông tin cá nhân.
- Kết quả khảo sát là một trong các cơ sở để tham mưu, điều chỉnh kế hoạch triển khai các năm tiếp theo.

II. NỘI DUNG KHẢO SÁT

1. Đối tượng thực hiện khảo sát

1.1. Khảo sát toàn ngành

- Toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên trường mầm non và phổ thông, trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.
- Học sinh đang theo học tại các trường phổ thông (Tiểu học, THCS, THPT), trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

1.2. Khảo sát chuyên sâu

Cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh đang làm việc và theo học tại 605 cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông được lựa chọn trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh (danh sách cơ sở giáo dục thông báo sau).

2. Nội dung khảo sát

- Với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: mức độ hiểu biết và triển khai Bộ tiêu chí; điều kiện làm việc, tinh thần, mối quan hệ trong trường; kiến nghị giải pháp.

- Với học sinh: mối quan hệ bạn bè, thầy cô; trải nghiệm học tập, hoạt động ngoại khóa; mức độ an toàn; đề xuất xây dựng trường học hạnh phúc.

3. Hình thức khảo sát

- Sử dụng phiếu khảo sát trực tuyến (sẽ có thông báo cụ thể sau).
- Bảng hỏi xây dựng theo 18 tiêu chí Trường học hạnh phúc, có thang đo và câu hỏi mở.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

1.1. Phòng Học sinh, sinh viên: Tham mưu ban hành kế hoạch và hướng dẫn triển khai thực hiện; xây dựng bộ công cụ khảo sát, phối hợp Văn phòng Sở tổng hợp, phân tích kết quả, báo cáo lãnh đạo Sở; tham mưu giới thiệu 50 đơn vị tiêu biểu trong xây dựng mô hình “Trường học hạnh phúc”.

1.2. Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo: Phối hợp với phòng Học sinh, sinh viên xây dựng, vận hành phần mềm khảo sát trực tuyến, tổng hợp, phân tích kết quả; hỗ trợ kỹ thuật, tập huấn và hướng dẫn sử dụng cho các đơn vị.

2. Các cơ sở giáo dục phổ thông

- Phổ biến cho toàn thể giáo viên và học sinh của đơn vị tham gia khảo sát.
- Đảm bảo 100% cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh tham gia đúng thời hạn.
- Báo cáo tiến độ, tỷ lệ tham gia về Sở Giáo dục và Đào tạo.

IV. KINH PHÍ

Kinh phí tổ chức thực hiện khảo sát, tập huấn khảo sát và hoạt động liên quan từ nguồn ngân sách và xã hội hóa theo quy định.

V. THỜI GIAN THỰC HIỆN

- Tháng 10/2025: Ban hành kế hoạch; tập huấn, hướng dẫn khảo sát chuyên sâu; hoàn tất khảo sát tại đơn vị trường học.

- Tháng 11/2025: Tổng hợp, phân tích kết quả. Giới thiệu 50 đơn vị tiêu biểu trong việc tham gia xây dựng “Trường học hạnh phúc” tại Thành phố Hồ Chí Minh.

Trên đây là Kế hoạch khảo sát việc xây dựng Trường học hạnh phúc tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị thủ trưởng đơn vị quan tâm thực hiện./.

Nơi nhận:

- Ban Giám đốc Sở GDĐT (để b/c);
- UBND phường, xã, đặc khu (để p/h);
- Văn phòng Sở (để t/h);
- Trường MN, TiH, THCS, THPT (để t/h);
- TT GDTX, TT GDNN-GDTX (để t/h);
- Lưu: VT, HSSV (LT).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Huỳnh Lê Như Trang